উত্তর্মৎ।

হিতৈৰণা-এইবিনী-২০

শান্তি।

স্মাদিরাক্ষসমাজের এবং তম্ববোধিনী প্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তৰ্নিধি, বি-এ কৰ্ট্বক বিরচিত।

কলিকাত৷

প্রপার চিৎপুর রোড, আদিরাক্ষ্মনাজ যক্তালংহ প্রবর্ণগোপাল চক্রবর্তী ছারা মুক্তিত

এবং

১০২৪ কলিগতাকে ১৯৮০ সম্বতে ১৮৪৫ শকে ১০০০ সালে ১৪ বাদ্ধ দ্বতে কন্যারাশিহ ভাস্করে আখিন মাসে চতুর্থ দিবসে শুক্রবাসরে শুক্রপক্ষে শুশু বামন-বাদশী ভিথিতে প্রকাশিত হুইল :

পূজ্যপাদ অগ্রন্ধ ৺হিডেক্সনাথ ঠাকুরের পুণ্যস্মৃতিতে উৎসর্গীকৃত হইল।

ভূমিকা।

দেশে বিদেশে সংসারের ছঃখণোকে কণ্টকের আঘাতে অস্কল্যন যথন ক্ষতিবিক্ষত হইবার উপক্রম হইত, অশাস্তি যথন মনপ্রাণ অধিকার করিয়া বসিবার উপক্রম করিত, তথন এই দকল কবিতা লিথিয়া প্রাণে শাস্তি লাভ করিয়াছি। তাই ইহার নাম "শান্তি" দিয়াছি। এই কারণে, বলা বাছল্য, এই সকল কবিতার অধিকাংশ প্রাণের আরামস্থল ভগবানের উদ্দেশ্যেই লিথিত। সংসারের কঠিন আঘাতে আমার মত বাহাদের বুক ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাঁহাদের কেহ যদি এই প্রহের কোন কবিতায় এতটুকু শান্তি পান, ভাহা হইলেই আমার এই গ্রন্থ প্রকাশ সার্থক হইবে।

থা> বি, বারাণসী বোবের সেকেণ্ড লেন বোড়াসাঁকো কলিকাতা। ১০০০, ৪ঠা আঘিন; ১৯২৫, ২১ সেপ্টেম্বর শুক্রবার।

ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর

সূচীপত্র।

विवेद्र ।	l		र्शि ।
আখ	্যাপত্ৰ		10
প্রক	শিতিথি	٠.	00
উৎস	গৰ্পত্ৰ		do
ভূমি	কা		1/0
সূচীগ			100
	ব	।	
লংখ্যা	বিবয়	প্ৰথম গংক্তি	र्श ।
> 1	नवरार्व (क	াগো সৰে জাগো আভি	f
	7	षा पिटन)	>
२।	ন্তন (ন্ত	ন সগত খুলে গেছে অ	াৰ) ৩
91	প্ৰভাতে (রক্ত রবি উঠল পগন ড	हर्त्त्र) ७
8	তব নাম (প্রাণের গভীর হতে)	۲
• 1	পুরাতন (হে প্ৰাচীন পুৱাতন)	>>
• 1	ভিকা (ভ	ৰ পদে শক্তি' চিতে)	38

সংখ্যা	বিবর	এখন পংক্তি	शृंका ।
91	চতুৰ্বৰ্গ (হে ভ	গবান জন্মরব তব	
	উঠুক	ধ্বনিয়া)	>¢
41	নীরব রাতে (।	তোমার ভাতি নীর	ŧ
	3	ৱাতে)	>9
91	তাঁর বাণী (নী	রব সন্ধান শোন)	₹•
3-11	ৰাগো (আজি	নিরমণ প্রভাত-	
	তপনে)	२७
>> 1	দয়া (ভোমা ব	প্রাইশা-)	२१
>2 1	वानन-ग्रहा (नस्य कथांने वर्षे)	₹ V
201	ৰয়নতা (সুদী	र्ष-ऋगैर्ष-गव)	२ २
186	গোপনপূজা (পরাণ আদার চাহে	
		ৰো তোমাৰ)	90
30	আগ আনত্ত	পরাশ আকরে—	
		जात चानस्)	60
341	তৰ ধ্যার (ব	ক ভকাৰ কৰ্ ভকা	A) 000
24 ((भार-(न्यापन	াখ শোক ভূমি)	96

गः शा	বিষ্	वाषम शःहित	मृक्ष ।
) A (यस ग्राश्वदक	অন্ত:পুরে (শান্ত মন্ত্রা	
		4項)	8•
186	সাগর চো	व (कदबब नादक काकि)	. 919
२०।	লহ্-লহ্ (गृह गृह (कारन क्रून)	21
२> ।	विकास (६)	হ সংসার তোমার কাছে) **
२२ ।	কোৰে ভা	কো (মারলে আর	
		জোমা ডাকৰ মাকো) 42
२७।	চরণ পর	((त् क्षेत्र् क्षारंग हत्रन	
		পরশ ছাঞ্	4,8
₹8	হঃখী (তে	ামার লাগি আছি লাগি	वां) ६६
		भःगादक कृतान स्था	
२७	मनक्द्रां (दीश दाकारेश)	er
		(পরাধ ছুটে জোমার	
	r	পাঙ্গে-)	¢Þ
२৮	व्यवस्थ (-	त्र किन कार्यात—काना	ŀ
		(मसिनः)	**

अः बंग	বিষয়	প্রথম প	ংকি	र्वृक्ष् ।
१३। द	तेना (वींना	তব শুনি'	মোর পরাণ	
	डांट)		98
9.15	नोवनकथा (কেন গো বি	वेद्रक कद्र)	96
951	कत्र (मवरमव	(শঙ্কর শিব	। শৃষ্ট হারী)	95
७२ ।	কি যে গান	(কি যে গা	ন শুনিলাম)	90
००। ८	ছড়ো না (বি	विषयान्य व	भव्रम (वमन)	70
98 3	Nড় (ব্লাজধা	नौ कंतिका	ভা হতে)	99
06 1 3	ার প্রার্থনা (निवामिनि ।	ধৰ চাহি)	٠.
001	ৰাগৰণগীত	(শত বুগ গ	শব্নে মধ্য	
		भर्थ)		P 3
99 1 3	ব্দাসভার হা	ানপাতান (তোরা কে	
		বাবি অ	ांब (ब्र)	6
OF 1 4	মনাষ্টিতে (वन माछ-	—জগ প্রভূ	
		ৰাচি হে)	۲۶
5 1 40	रत्रवात्र (दिव	ঝিম বারিধ	ারা বরবে)	» •
8010	ছড়ো না (৫	ছড়ো না ভ	रामांत्र)	75

जः चा	বিবন্ন	প্ৰথম পংক্তি	পৃষ্ঠা।
82 88	ান্ধনাম ভূলে	া না (আমার ব্রহ্ম	11य
		গওয়া হোল না) ನಿತ
85 1 4	দামার দেশ।	(আমার দেশ—ও	ব
		আমার দেশ)	2 4
801 2	বে বরষা (ফ	দঘন ব রবে আজি ঘ	e (F
88 1 74	রণবঁধু (বাঁ	िंदर कि मिथे)	24
86 1 2	াত্মহারা (স	ংসারের কলরব গিং	গছে
	9	ামিয়া)	> • •
8७। व्य	ত্যাচারী (বে	আছ পাষও কোৰ	د•د(۱۱
89 । ११	থহারা (সন্ধ্যা	हरत मा अन स होत) > 8
8४। नि	বিরে (শিবি	বর পড়েছে শত)	>04
82। अ	riनत् य (त्य	ার প্রাণমন ভরি')	>>•
¢•। जा	লিয়ানালা (कांगित्रानांगा !	
		वानियानाना !)	>>>
¢> 1 5	ক মন (উ	াহারে আজিকে	
	Ģ	क यन)	229

সংখ্যা	বিষয়	প্রথম পংক্তি	পৃষ্ঠা।
421	सन (सनजार	न या पूरव चाहि)	>>@
(0)	নক্ষ্যায় (সাগ	বের পরপারে)	>>8
€81	এস হে (স্থুৰ	দর নক বসস্তপ্রাতে	5) 322
	#যি নরোত্তম	(ঋষি নরোত্তম আ	छ) >२३
291	প্রণাম (গুণিত	চা তুমি জ্ঞানদাতা (হ) : ১২৫
हिटे उ	ণা গ্রন্থাবলী		>29

শান্তি

শান্তি।

१। नवदर्ध।

মিশ্র রামকেলী—তাল দাদরা। জাগো সবে জাগো আজি পুণ্য দিনে পূজা দেবে চল নমি' তাঁরে॥

পুষ্প ফোটে পাথী জাগে—

ছুটে চলি' সবার আগে—

পুজা দেবে চল নমি' তাঁরে॥

স্থান্তল শব্ধ বাজে,
দিকে দিকে ঘণ্টা বাজে;—
বেথা যে বা, সবে চলি'
তাঁরি জয়ধ্বনি করি'
পূজা দেবে চল নমি' ভাঁবে ৮

রাঙ্গাইয়া গগন-থাবে
উঠছে ভাস্থ তালে তালে—
মন আর যে রইতে নারে
ঘরের কোণের আঁধারে।

এমন মধ্র সকাল-বেলা
কোরো নাকো রূপা খেলা ;—
গীতে গন্ধে সভার মাঝে
প্রাণের দেবতা দেখবে রাজে—
পূজা দেবে চল নমি' তাঁরে ৮

२। नृजन।

ন্তৰ জগত খুলে গেছে আজ আমার চোখের আগে; অরুণ আলোকে প্রভাত-পুলকে আমার পরাণ জাগে॥

মাতাল প্রভাতে মাতাল বাতাস পরাণ মাতাল ক'রে, দিশাহীন প্রাণে সীমাহীন দেশে বহিছে পরাণ ভ'রে ॥ ন্তন আকাশে নৃতন বাতাংশ আমিও বেড়াই ছুটে;--হত কিছু বাধা, যত কিছু আঁশ সকলি গিয়েছে টুটে ॥

নতন গাছের নৃতন শাধার নৃতন ফুলের বাসে সার শত পাথী হবে মাথামাবি শত তান শত ভাবে॥

নতনের তথ্য আনন্দের তথ্য
কে ভূমি জানিতে চাও ?
এস তবে পাশে বৌবনের আনে
বারেক দাঁড়ায়ে যাও ॥

দেখিবে হেথার আপন ব্যথার
মরে আছে নিরানন্দ;
আনন্দের মন্ত্রে যৌবনের কেন্দ্রে
ভেলে গেছে যত ছন্দ্র॥

র্দ্ধ, নারী, নব যুবা—
হর্বল সবল কেবা—
হঃথ দৈনা ভেঙ্গে চুরে,
আনন্দে হাদয় পুরে,
গাও সবে পৃথী জুড়ে
আকাশ-ফাটানো স্থরে—
জয় সভ্য সনাতন—
। চর নবীনের জয়;
জয় আনন্দ অক্ষর—

চির স্থান্ধরের জয়।

৩। প্রভাতে।

বিজ্ঞ রামকেনী—ভাল দাদরা :
বক্ত রবি উঠ্ল গগন ভ'রে—
বাহির হওরে এবার কাজের জোভে :

পুমের বোর সব ভেঙ্গে দিরে
তারি পুণ্য নামটা নিয়ে—
বাহির হওরে এবার কাজের স্রোতে
*

ভরসা আশা বত কিছু ভাঁরি পায়ে নিবেদিরে একমনে তাঁর চরণ ধরে ভক্তিজলে ধৌত হিয়ে— বাহির হওরে এবার কাজের স্রোভে

Ŀ

গাছে গাছে পাথী যত গীত শত উঠছে গেছে; ভাদের গানে পুষ্প শত গাছে গাছে ফুটছে ছেৱে।

এমন বিমল সকালবেলা
কাটায়ো না অবছেলে;
ক্লের পাখীর আনন্দেতে
আপন প্রাণে মিশাইয়ে—
বাহির হপ্তরে এবার কাজের স্রোভে

---&--

৪। তব নাম।
 প্রাণের গভীর হতে
 উঠিতৈছে গান;—
 দিবানিশি শুনি তাহে
 বাজে তব নাম।

সবল ঝকার তায়—
অনাহত ধ্বনি।
গগন ভরিয়া তাহে
উঠে প্রতিধ্বনি॥

ভোষা ছাড়া কারো নামে
পারিব না কভু
হুদয়ের পূজা দিতে
এ জীবনে প্রভু॥

আমার প্রাণের কথা
ভূমি জান একা
নরমে কেমন সদা
চাহি ভব দেখা॥

যে গান উঠিছে প্রাণে—
তা-ও দেছ তৃমি।
তাই দিয়ে পৃজি' তোমা—
তব পদে নমি॥

ব্ঝেছি জেনেছি পিতা !
সঙ্গীত আমার
প্রোছে শ্রবণে তব—
আনন্দ 'অপার ।

তু:থ কপ্ত সবি তাই গিয়েছে ঘুচিয়া; আনন্দসাগরে তাই রয়েছি ডুবিয়া॥

ভোমার নামেতে প্রভূ !
কি বে প্রাণ করে—
দেখে কে বা ;—কার প্রাণ
কাঁদে এত ক'রে !

আশীর্কাদ কর দেব।
ভব মধু নাম
দেকে মনে মোর বেন
করে নিতা ধাম।

<। পুরাতন।

হে প্রাচীন পুরাতন—

অতীত কাহিনী-পোরা !

নৃতনের বীজ তুমি—

নৃতনের প্রাণে ভরা !

আমি আজ গাহিতেছি
নৃতনেরে প্রাণ থুলে।
আসিত না গান—বদি
না রহিতে তুমি মূলে।

নবীনেরে ভালবাদা—
তথুই মুখের কথা—
তোমা পরে নাহি যদি
মরমের রহে বাথা॥

আমি যে গাহিছি আজ

নব অধিকার লয়ে—

তুমি প্রাণে আছ ব'লে

মূর্ত ইতিহাস হয়ে॥

মানবসমাজ হাছা

শত যুগে রচিয়াছে

কর্মালা—তারি গাথা
তব প্রাণে গাঁথা আছে

তে পুরাতন ! সে গান
পার না ধরিতে প্রাণে ;কটিয়া বাহির হয়
পুরবী-বিষাদ তানে :

তারি মাঝে যোগ আমি
দেখি নবীনের সনে।
বিভাস ভৈরবী শত
নব তান জাগে মনে।

জাগাইতে চাহি তাই
প্রতি নরনারী-প্রাণে—
প্রাচীন-নবীন-যোগে
সানন্দের নব গানে ।

--- ė---

। ভিক্ষা।
 গান্ধারী ভোঞ্জী—ভাল ভেভালা ।
 ভব পদে লভি' চিভে
উঠে মুঞ্জরিয়া
গীতি শত নব রাগে।

ভব হাসি ফুটুক
করিয়া মম

নরম-বনে স্থরভিত—
ভব পদে এই ভিক্ষা জাগে ৮

৭। চতুৰ্থ।

হে ভগবান—

ভররব তব উঠুক ধ্বনিরা।

নিজার কাতর যবে
ভীবজন্ত যত সবে,
তোমারি আশীযকণ
নামিরা শিশির সম

দের নৃতন জীবন—
নব শক্তি সঞ্জীবন।

ভররধনি হৌক আকাশ ভরিরা॥

মরণের পরপারে কর্মশেষে

যবে উঠিব জাগিয়া,

তথন তোমারি আলো

বিশুত্র স্থলর তালো

হৃদয় যেন ভরিয়া

কাগিতে আমারে দেয় হেসে হেসে।

তোমারে নিকটে ধদি নাহি পাই প্রভ। ্তামারি মহিমা বলি নাহি গাই কভু---ধিক সে জীবনে—মোর সে জীবন মরণ-সমান। · চাতি না স্বরুগে—মোর সে স্বরগ নবক-সমান। ধন্ম অথ কাম মোক্ষ যত কিছু---আমার নয়নে সকলি সমান--সমুথে বিবাঞে বিরাট শ্মশান। ষেথায় রহিবে ভূমি, সেথা মোর স্বর্গ

তোমারে পাইলে মোর সিদ্ধ চতুবর্গ

শ নীরব রাতে।
 বেছাগ শক্তরা—ভাল তেওরা।

ভোমার ভাতি নীরব রাতে বিছানো আছে গগন-মাঝে।

মেবেরা ভেসে চলিছে হেসে কে জানে কোন্ অজানা দেশে।

জোছনা থেলে মেদের কোলে দেখিয়া, গানে জাগিছে প্রাণে।

কাটাব আমি
সারাটী থামি
উরধ মুখে
পরম স্থাধে;

ধরণী ছেড়ে বেড়াৰ থেলে মেঘের সনে পাগল মনে।

ক্লের পুটে স্থবাস লুটে' হরষে টুটে' বাতাগ ছুটে।

নীরব বাতে-

তোমারে ঘেরি' ভারকা সারি দিতেছে বলি চরণে ঢালি॥

<u>--ė--</u>

৯। ভারে বালী।

নীরব সন্ধ্যায় শোন নামে তাঁর বাণী। অনুপম শাস্তি দেয় চিত্তমাঝে আনি'॥

সন্ধ্যার শিশির সম ধীরে—অতিধীরে, অনাহত বাণী তাঁর সিক্ত করে শিরে॥

প্রতিধ্বনি জাগে শোন
মধুর তাছার,
মহাশূন্য হতে ফিরি'
অন্তরে স্বার ॥

আনন্দ-বেপখু উঠে জগতের মাঝে; প্রাণের বাতাসে নব জদিপন্ম নাচে।

মলমবাতাসে কত সঙ্গীতের স্থবে ভেসে আসে তাঁরি বাণী স্কদমের পুরে॥

প্রভাতে অরুণকর ভপনের সাথে জ্যোতির্দ্মর রূপে তাহা নরনেতে ভাতে ॥ আলো ছায়া বেখা বাহা, সকলের মাঝে এক তথু তাঁর বাণী সদা জেগে আছে।

হে দেব ! হে পিতা ! রাধ কদরে সবার প্রেমের ঐ বাণী সদ! স্বাগারে তোমার॥

দ্র কর সংগারের
হাথ জালা শত।
আন্দিনি তোমারে মোরা
া নানা করি' নত॥

30 i व्यक्तिः

আজি "নিশ্বমন প্রভাততপনে
কাগো তরে কাগো।
ছেড়ে দিরে অচৈতন্য
দূর করি' ছংখ দৈনা,
ভারি গুড নাম লরে
বীরের হৃদর লয়ে
গুড কর্মে লাগো—
জাগো ওরে কাগো।

মঙ্গল ভাঁহার আশীন বরিবে,
স্থগন্ধ ফুলের পরাগ বহিবে;
থেকো না থেকো না নিজামগ্য আর
ডুবি' আলস্যান্ত্রপনে
ভূলি' ধরুষে করুষে;

উঠে পড়—

আগে চল —

ভালমন্দ সবি সঁপি পদে তাঁর ;

সকলের আগে চল—

চল ওবে চল ॥

অতীতে করেছ জানি ওগো জানি অনেক অমূল্য সময়েরে বার্থ ; পদে পদে ভূল করি' ওগো মানি জগতে এনেছ অনেক অনর্থ ;

ভূলে বাও তাহা—

ছাড় করা হা-হা।

এখন অব্ধি
কাজে নিরব্ধি

লাগি' প্রাণপণে জীবনে অবর্থ কর ওগো কর; শুভ কর্ম যত ধর ওগো ধর॥

জানে বড় হও,
ধর্মে বড় হও;
করমে ফুটারে তোল—
প্রাণের আঁধার
নিক্ত হয়র
থোল ওলো থেকে;
আর কিছু যভ
বাজে কথা শত

कौरनव श्रमीश कारना, क्रूक डेजन आला। সোঁজা পথে চলে যাও— ় কাহারে কোরো না ভর-সন্মুথে ররেছে জর। কেবা আছে পড়ি পাছে, তার দিকে চেমো নাকো-সমূখেতে দৃষ্টি রাঝো। : क्रांड कि डॉ॰ ওড় কর্মে লাগো-कारमा ७८५ कारमा ॥

३३। पत्रा

গান্ধারী ভোড়ী-ভাল ভেডাল!:
তোমা হারাইরা
প্রাণ গেছে শুকাইরাগাল যে নাহি উঠে জাগি'
নামে তব উঠুক বাজিরা প্ন:
মরমবীণা দিনরাতিপ্রভু তব হে দরা মাগি॥

३२। छानम-ब्रह्म।

সহজ কথাটা বটে আনন্দে নাচিতে ;
সহজ কথাটা বটে হাসিতে থেলিতে ;
সহজে বথন বার সমন্ত চলিয়া,
মলের মতন সব ঘটনা ঘটনা ॥

কঠিন কথা রে হার আনন্দিত চিতে
নির্মেতে ধরা দিয়ে কাচ্চ করে থেতে—
স্কলি যথন যায় বিরুদ্ধে আমার,—
দিনের আলোক গিয়ে আসে গো আঁধার॥

আনন্দ রহো রে ভাই—খাবে কেটে মন্দ;
আঁধার কাটিবে—মনে রেখো নাকো দদ।
উঠুক ঝটকা মেদ যত কালো দোর,
প্রভাতে নামিবে জেনো আলোকের ঝোর॥

२०। मक्नुडाः स्रमोध-स्रमोध-भव

এসেছি চলিয়া ; জন্মিবার পূর্ব হতে চলেছি জন্মিয়া—

ভারতের পুণ্যভূমে
জন্ম লব বলি',
প্রোণের আনন্দ-হাসি
বৈভবিব বলি'—

ধর্ম্মের আলোক দীপ স্থ-উচ্চে ধরিয়া, অধশ্যের অন্ধকার সমকে নাশিয়া ঃ দাড়ায়ে ধম্মের পরে ত্রিশকোটী যবে ভারতসম্ভান মিলে একপ্রাণে সবে

করিবে আপন কাজ—
দূর করি' ভয়—
সফল আমার আশ ,
তথনি হৃদয়
নাচিবে আনন্দে নিতঃ
অনস্ত অকয়;
দিনরাত গাব—জয়
ভারতের জয়॥

**

কিবা ছেলে কিবা মেয়ে— জননীর জাতি--জ্ঞানে ধন্মে জেগে উঠি' আনন্দের ভাতি জাগায়ে তুলিবে যবে প্রতি গেহে গেহে, সীবল হটবে সবে প্রাণে মনে দেহে-**১ইব সফলকাম** সেদিন: সেদিন ভারত সস্তান দবে রবে নাকো আর

ত্বল নমিয়া মাণা লাজে দীনহীন— ক্রীতদাস যথা ভূলি' নিজ অধিকার॥

১৪। গোপন-প্রা। ভীমপলছী—একতালা। পরাণ আমার চাহে গো তোমায়— **(मवडा आर्ग्स इहा** আকুল বিরহে দহিয়া হৃদয়ে ডাকি প্রিয়তমু হে। মোর আঁথিজলে পাষাণ যে গলে তুমি যে টল না ছে! ভিজাই কেমনে তোমারি মরমে कानि ना कानि ना (क

नाश्चि यमि नार्व প্রাণে টানি', তবে তব পদতলে হে পড়িয়া রহিব ভুলি' তথ সব মুছি' আঁথিজলে জে! তোমারি মূরতি হিয়ার পরতে-পরতে আঁকিব হে-ভকতি-কুমুম করিয়া চয়ন গোপনে পৃজিব হে

<u>~-&-</u>

১২। জাগ আন্নে ।

বেহাগ—ভেতাল:

শরণ জাগরে—জাগ আনকে।

পান—ভারাগণ গায় কৰ ছলে।

শাথি খুলিয়া দেখ চেয়ে

কানন আজি পূর্ণ ফ্লে গদ্ধে।

—ওঁ—

•

১৯। ভন্ন ওকার।

মাকুর লোচন দাদের অফুকখনে

১৯ ওকার কহ ওকার

শহ ওকারের নাম রে

শ জনা ওকার ভজে

সে ই আমার প্রাণ রে ।

. ৪বে) ারথা আছি যে রে ভাই কহি পায়ে তব ধরি' বে গাপনে বিকিয়ে দাও ভাই ভজ নিরাকারে রে॥

অবাধ প্রমানন্দ নিত্যকাল পাও রে ≀ অভিমানশূন্য হিয়ার (ও ডাই) ধ্রাতে বেড়াও রে ৸ াদেছেন প্রাণারাম
পারে পড়ি' বাও রে।
সোনার আসন ও ভাই
অক্ষরতে ধুয়াও রে।

ভরে গেলরে দিন চলে গেল—
ভজরে তাঁয়—ভজরে তাই।
হেন ভগবানে যার
রতি না জন্মিল রে

গাকুর কিতীক্ত বলে,
সে-ই ছ্থী এল আর গেল—
ধে সর্বপাপহরে ভজ্লো না রে॥

&

১৭। শোন।

প্রাণনাথ শোন তুমি
শোন মোর কথা—
থেকো না থেকো না দূরে
প্রাণে দিয়ে বাথা দ

ভকভজনের তব দেথ বক্ষ চিরি' তোমারি অক্কিত নাম— তাই লয়ে ফিরি॥

জানি না তোমায় এত
কেন বাসি ভাল—

ক্মিই আমার প্রাণ—

নয়নের আলো ॥

.

ভূমি মম প্রাণবধু ←

সকলি আমার !

তোমারে ছাড়িয়া থাব

কোথা বল আর ৽

ভোমারে বাসিলে ভাল

এত হঃথ আছে—

এ কথা বল নি কেন—

কেবা যেত কাছে ?

তবুও কি জানি কেন

তব নামে উঠে

হদয়কমল মম

হরবেতে ফুটে !

—-------

১৮। মন বাওরে অস্তঃপুন্ধে।

ইমনপ্রবী—তাল দাদ্রা।

শাস্ত সন্ধ্যা এল আকাশ জুড়ে

মন যাওরে এবার অস্তঃপুরে।

প্রাণ ভ'রে গো ডাক জাঁরে সেই অক্লের ক্লে। মন যাওরে এবার অস্তঃপুরে॥

প্রাণের কথা যত কিছু
বল তাঁরে বল খলে।
বেড়ায়ো না হেথা হোথা
মরি' রথা ঘুরে।
মন যাওরে এবার অন্তঃপুরে।

ভক্তিসিক্ত হয়ে তাঁরি
দাঁড়াও চরণমূলে।
গক্ষে বর্ণে কুটুক চিত্ত
প্রেমের হাওয়ায় ছলেয়
মন যাওরে এবার অন্তঃপুরে॥

প্রিয়তম স্থা তোমার ।
নাইকো ভেনো তিলেক দূরে ।
দেখবে তিনি আছেন হৃদে—:
অক্রজেলে ধুলে ।
মন যাওরে এবার অন্তঃপুরে ॥

এমন মধুর সন্ধাবেশ।
প্রেমভক্তি নানা ফুলে
চিত্তসালি সাজাইরা
দাও গো তাঁরি পারে তুলে।

ডাকবার মত ডাক তাঁরে
ব্যাকুল করুণ স্থরে;
দেখা দৈবেন প্রাণের মাঝে
আপনারেও ভূলে।
মন বাওরে এবার অস্তঃপুরে ঃ

-8-

১৯। সাগর ঢেয়ে। ভবের নায়ে আমি চলেছি ভেসে জোথা কোন্ অসীম অজানা দেশে।

ছথের স্থথের ঢেউ হুহুঙ্কারে আসি' দিতেছে প্রবল ধাকা রোষে পাশাপাশি।

মাথার উপর দিরে
কথনো মলন্ন বার
গাহিরা আনন্দ-গীতি
ধীরে ধীরে বহে যার।

ঝড়ের বাতাস কভু সহসা জাগিয়া উঠি' ছোট মোর তরী চাহে করে দিতে কুটি-কুটি।

হাল ধ'রে ভূমি যবে—
ছোট হোক, তবু বড়;
ডেউ কেটে চলে তাই—
বক্ত মাথে কড কড়।

গ্রহতারা থেলা দেখে
নীরব আনন্দে চেয়ে।
আমিও ডরি না কারে—
ভধু চলি গান গেয়ে।

ক আছিস ডাঙ্গা-পরে আর তোরা চলে আর ! মাতাল ঢেয়ের স্থথ কে বুঝিবি চলে আর !

মাতাল না থেয়ে মদ হতে যদি চাদ তোরা, মাতাল ঢেয়ের তবে গানে তানে প্রাণ পোরা

যুবক বালক নারী
কত কে যৌবন চাও ?
স্বসীমের প্রাণে সবে
আপনে ঢালিয়ে দাও।

জ্রা-প্রস্ত বৃদ্ধ কেবা--আনন্দের কর সেবা;

যুবক হইয়া যাও

যৌবনের বল পাওঃ

নীচে রে অসীম সিন্ধু,
মাথা'পরি মহা ব্যোম :
অসীম যে আশে-পাশে
কর সবে তারি স্তোম।

চোথের সন্মূথে যত বাধা সব ভেঙ্গে যাক; অসীফ আনন্দ-দৃশ্য খুলে যাক—খুলে বাক; আনন্দের উল্ধানি,
উঠুক গগন ভরি'
তারি তালে নাচি শুধু
বলি' হরি হরি হরি

বাণিণী হাস্বীর—ঝাপভাল।
 লহ লহ কোলে ভূলে

মাগো জননি!

মরমবাথা দ্র করি দাঙ

মাগো জননি।

আধার বনেতে খেলিতে খেলিতে লেগেছে শতেক কাঁটার আঘাতে; দরদরধারে ঝরিছে শোণিতে মুছাইয়া দাও—পারি না সহিতে— মাগো জননি।

অঙ্গে অঙ্গে বাজে বাথা—
পারিনা কহিতে কথা ;
বুকে তব থুয়ে মাথা
প্রাণ জুড়াও—জুড়াও—
মাগো জননি !

নাহি জেনে আমি কত করি দোব;
আমি শিশু অতি কোরো নাকো রোব;
তোমারি চরণে এসেছি পড়িয়া—
আর কভু দূরে বাব না চলিয়া—
মাগো জননি!

२) विशात :

হে সংসার: তোমার কাছে আজি লইছ বিদার ৷ শুনিতে আর পারি নাকো: ছোটখাটো হার হার!

অনত্তের সাগরপানে
ভাসায়ে দিয়েছি ভরী।
সব দিয়েছি ছেড়ে ছুড়ে—
হাল ধরেছেন হরি॥

কাঁদছ সবাই কেন গো
আকাশ জুড়িয়া আজ ?
বেন কত পাপ করেছি—
কতই অনাায় কাজ :

কেদে কেটে আর আমাকে
ভেকো না ভেকো না পিছে।
এতদিনে সব ব্ঝেছি—
সবি ফাঁকি—সবি মিছে॥

তব আমি ধাবার আগে
দিচ্ছি সবে আলিঙ্গন—
নিতে ধদি হও গো রাজী
থুলে প্রাণ খুলে মন॥
—-«—

্থ। কোনে ভাকো।
রামপ্রনাদী স্বর,।
(ওমা) মা বলে আর
ভোমা ডাকব নাকো।
আমার ভূলে স্থথ যদি পাও
আমার সদা ভূলেই থাকো *

অপরাধ যদি করেই থাকি,
ঘাট মেনেছি শতেক নাকি ?
তবু তোমার একি ধারা—
আমায় সদা ভবে থাকো ?

্ আদর ভিক্ষা করতে নারি;
আমার বাধা (আমি) সইতে পারি।
(ভোমার) নতুন ধারায় আদর করা
ভূমি আপন কাছেই রাথো।

ভবে যাও মা যেও না চলে;—
ছেলে অমন কতই বলে!
অভিমান মা ছেড়ে দিহ
এই) বুকের পরে চরণ রাথো।
হদরথানি ভূড়িয়ে দিয়ে
বারেক তুমি কোনে ডাকো।

২০। চরণগরশ। পুরবী—আড়াঠেকা।

হে প্রভু প্রাণে চরণগরশ দাও—
কি আনন্দ চিতে জাগে!
ভরি' দেহ মন চরণগরশ দাও!
শোক সান জরা করি' দূর
হর্ষিত কর মোর হিয়া!
হে প্রভু প্রোণে চরণগরশ দাও!

२८। इःथी।

গেড়ি সারং—ভেভালা। ভোমার লাগি আছি জাগিরা দিবা নিশি একা বসি আকুল হিয়া।

বেও না ছেড়ে নাথ জ্থী বলে মোরে; পুজিব সকল জ্বদন্ধ দিয়া॥

ং । কর্ণধার।
(কুড়ানো গানের অমুক্তরণে)
ভৈরবী—এক্ডানা।
সংসারের তুফান দেখে
ভর কোরো না যাত্রীজনা
হোক না কেন জীর্ণভরী—
কর্ণধারের শুণ জান না।

তাঁহারে বলে অরপ কালো; তাঁহার এই কালো রূপ চিরকাল-যার লাগে নয়নে ভালো দেয় সে পেতে আসন সোনা।

তাঁহার নাম ক্লপাকর নাবিক সকল ঘাটে তাঁহার থানা। তিনি অপার নদী পার করে দেন-তাঁহার মত কেউ পারে না। ভিনি হে নাবিকের চূড়া :
ভিনি ভাই নারের বসেন চূড়া' ।
ভাপিত আর ভক্ত-চূড়া
তাহারে চেনে ঐ হজনা ।
—--উ—

২৩। মন-হরা।
গ্রবী—ধামার।
বীণা বাজাইরা
মন হরিলে হে।
মধুর—মধুর ধ্বনি
গগন ছাইল রে—
অনাহত তানে
প্রাণ ভরি
মন হরিলে হে।

২৭। আকুলজা।
বেহাগ—তেতালা।
পরাণ ছুটে তোমার পানে
দিবস রজনী
প্রিয়তম—
বেমন তটিনী
ধার সিন্ধু পানে।
প্রাণনাথ হে
মোরে দেখা দাও—
আঁথিজলে
আকুল নরন।

२७। वर्षपूत्रा

সে দিন আবার—আবার সেদিন আসিবে—আবার আসিবে।

জ্ঞানে ধর্মে কর্মে মাথা উচু করে ভারতের বীর— আবার জাগিবে। স্বাধীনতা সাম্য ভারতের প্রাণে আবার—আবার— নরণতা বাহা আছিল ভারতে—

কি স্থল্যর আহা !—

পুন দিবে দেখা।

আপন গৌরবে দাঁড়াইব মোরা—

কে দিবে রে বাধা—

ধরি' জয়লেখা।

কোথা হিমাচল—কুমারিকা কোথা—
পরাণে পরাণে
ভারত আবার মিলিবে।
হিন্দু মুসলমান, কেবা রে খুটান—
সবাই সস্তান—
একই যে মারের—বুঝিবে

এ নিলন ভাল জমাট বাঁধিৰে—
কোন দেশ আর
পারিবে না দাঁড়াতে কাছে;
এগোবে এ দেশ বিহ্যাতের বেগে
ধরমে করমে—
চিত্ত তাই নাচে রে—নাচে

বিচ্ছেদের পর মিলিবে ভারের। ;
থুলে যাবে প্রাণ—
প্রেমের রবে নাকো সীমা।
হইবে দেবতা পরতে পরতে—
রবে নাকো ভেদ—
ভাগাবে আপন মহিমা।

জাগিবে ভারতে নৃতন মামুষ—
নিজ বলে বলী নৃতন প্রুষ,
নৃতন ভাবের নৃতন মহিলা;
ভারতের বিনি চির ভগবান—
দেখাবেন তিনি নব নব লীলা।

দেহে বজ্ঞ সম, প্রাণে চল চল, প্রবল সাহসে, চরিত্রে অটল, হুনত্র বিনয়ে, আকারে ফুল্বর, বুবক-যুবতী হাজার হাজার ভাগিয়া উঠিবে ধরমে সবল।

স্বর্ণসূগ লয়ে সোনার ভারত দেখিও আবার জাগিবে। ভারতে সেদিন দেব-ঋষি যত একপ্রাণে মিলে খেলিবে॥

२३। वीना।

বাগেনী—আডাঠেকা।
বীণা তব শুনি' মোর পরাণ চাহে
বেতে ধেয়ে তব চরণে হে।
রাথে কেবা বাঁধি'
মোরে আজি মধু—
রাতে, কঠিন শত বাঁধনে হে॥

৩০। জীবনকথা।
শৃঃ—পৃঃ—
কেন পো বিরক্ত কর
মোরে বারবার
গ লিখিতে জীবনকথা

কি হবে শুনিয়া বল
নিজ শুণগান—
নিজের রচিত—যাহে
নাহি সত্য-প্রাণ ই

বলিও মা আর।

কত-কি উঠে যে প্রাণে পাপ-তাপব্যথা—
খুলে কি বলিতে পারি
সে সকল কথা ?

পারি যদি—তবে বলি মাকুষ আমায়; তবে গো সাঞ্চিবে মোর জীবনী-লেখায়।

তাহা যদি নাহি পারি— সভ্য বল তবে, বড়াই কিসের করি এ মহান ভবে—

প্রশংসাকাহিনী রচি'—
মিথ্যা কথারাশি
জীবনকথার নামে
নিজেরে প্রকাশি' গু

হাৰৰে নিজেরে জাবি আজিও না জানি; তব্ও জীবনকথা লিথিবারে মানি!

ধিক ধিক মুখ ঢাকি—
পিটাবো না ঢাক ;লিখেছি জীৰনকথা—
করিব না জাঁক।

ভাল কাজ করে থাব—
এঁকে দিব নাম
প্রতি ধূলিকণা-গারে—
প্রাণে পাব প্রাণ্ ৷

জীবনীর তরে ঢাক
পিটাতে আমার
হবে নাকে৷ আপনারে—
জানি ইহা সার:

হবে না ডাকিয়া কারে লিখাতে বা আর নিছক প্রশংসা নিজ মিখ্যা ভারে-ভার ।

মিছা কেন ভাবি আমি— ধরাবাসী যত চিরকাল ভরে এবে , শুনিবারে রত আমারি প্রশংসাগাথা

অন্য সবে ছাড়ি'—

মিথ্যা যত বাজে কথা

ধরিবে আঁকাড়ি' ?

সকলেরই কাজ আছে— ছোট বড় কিবা আপনার সীমা-মাঝে, যথা নিশা দিবা;

সকলেই বড় জানি
নিজ নিজ কাজে;
নাহি মানি ছোট কারে
এ ভবের মাঝে।

ধূলিও তো কম নহে
গঞ্জীতে আপন—
নিজ মনে করে মহা
কর্মের সাধন।

চোথের দের সে দৃষ্টি—
পার দিতে ভূমি ?
তব্ও সে সকলের
চরণেরে চুমি

রহিবারে বাসে ভাল ;—
ঘোষিতে চাহে না
আপন বিজ্ঞানীতি ;
আপন জীবনস্থতি
লিখিতে চাহে না ।

তা। সন্ম দেবদেব।
ধাধান্ত—তেতালা।
শঙ্কর শিব সন্ধটহারী
নিস্তার প্রভো—
স্কয় দেবদেব!

আকুল প্রাণে আমারি
ভকত-চিত-বিহারী !
দেখা দাও
ভিক্ষা মাগি—
জন্ম দেবদেব !

পিপাসিত-চিত-বারি ! ত্রিলোকজগতথারি ! দীননাথ দয়াসিদ্ধ জয় দেবদেব !

ওহে সংসারকাণ্ডারী !
আপ্রিভভরহারী !
ভবপারে
যাও লয়ে—
কর দেবদেব !

৩২। কি যে গান। বেহাগ—রূপকড়া

কি যে গান শুনিলাম ! হিয়ার মাঝারে আনন্দ-ঝঙ্কারে !

নীরব নিশীথে
সব-অলথিতে
শিশিরনীরে
আসিয়া ধীরে,
শোনাও গানে—
পাগল প্রোণে,
মোহিয়া লওহে
ভবের পারে।

গ্রহের সাথে
জোছনা রাতে
বেড়াব ঘুরে
ফার পুরে—
বাতাসে থোলা
পরাণ ভোলা—
অসীম নীল
আকাশ-পরে:

আনন্দসাগরে

তুবি' চিরতরে

পূজিব গোপনে
তোমারি চরণে;
জীবন যৌবন—
সোনার বরণ—
উঠিবে ফুটিরা

মরম-মাঝারে॥
—-ওঁ—

ত । ছেড়ো না।
আশাবরী—কাঁপতান।
বিপদনাশন!
সরম-বেদন
না দ্রিলে প্রভৃ!
বাঁচি হে কেমনে ?

প্রভু ! তোমা ছাড়ি'
কে আছে আমারি ?—
কেহ নাই—
কেহ নাই—
যারে, বলিব আপনে।

ভোমারি চরণ লয়েছি শরণ ;— জীবন-পরশে মরুক মরণে। ক্ষর-আসনে
পেতেছি যতনে ;
ছেড়ো না—
ছেড়ো না—
মোরে, বড় ছ্থীজনে ॥

রাজধানী কলিকাতা হতে
পাল তুলে নৌকা দিলু ছেড়ে—
ত্রিবেণীতে লাগিবে যাইয়া;
রড় উঠিল পশ্চিমে তেড়ে ॥

হে মাঝি ! নোন্ধর দাও ফেলে ;দেখিছ না নৃত্য প্রলরের
করিতে করিতে আসিতেছে
বনঘার সারি জলদের গ

উড়ে যেতে হয়—যাব উড়ে
মেঘ-সাথে হয়ে একাকার
জীবনে মরণে থেলে যেথা—
থেলে যেথা আলোকে জাঁধার।

নির্জীব কিন্তু রহিতে পড়ে
পারিব না কভূ চুপ ক'রে;—
জীবনের সাথে খেলা ক'রে—
শতবার ভাল—যাই ম'বে।

এই-মত ঝড় ভালবাসি—

সকলের প্রাণে পড়ে দাড়া;

সবল মাহুষ থাকে যারা,

তা'বা সব হয়ে যায় থাড়া;

ভূৰ্মণ যেপায় থাকে যে বা—
ভয়ে যারা হয়ে যায় সারা—
চলে যাক্—শীঘ্র যাক্ সরে;
ঠাই নাহি কারো হেথা, যারা

মরণ আসিতে-না-আসিতে
মরণেরে করেছে বরণ,—
দেখে নাকো ঝড়ের ভিতর
থেলে এক মহান জীবন।

_-ĕ-

০৫। বরপ্রার্থনা।
মূলভান—আড়াঠেকা।
দিবানিশি পথ চাহি
জাগি নাথ হে।
পদ ভোমারি
চিতে সদা ধরি
প্রেমফুলে পৃত্যি—বর
মাগি নাথ হে।

০৬। স্বাগরণনীত।
শত মুগ পরে মধ্য পথে
ভারতের মহাপ্রাণ হতে
মহাপান এক উঠেছে জাগিয়া;
প্রভাতের প্রথম আলোকে
নিদ্রালম্য ভালিয়া কুহকে
ভাগরণগীত উঠেছে বাজিয়া।

জেগে ওঠ— ঘুমারো না আর ;দীক্ষা লও আগুন থাবার
মিলনের মহামন্ত্রে স্থান করি';
মিলে-জুলে করে যাও কাজ—
হার-জিতে হবেনাকো লাজ—
মহামন্ত্র এই প্রাণে লও ভরি'।

জমীদার প্রজা কেবা কোথা—
বৃঝি' লয়ে কার কিসে ব্যথা,
প্রেমের বাঁধনে বাঁধ গো সবারে।
শুনো না শুনো না কারো কথা—
বাস্তভিটাহীন যারা সদা—
প্রাণের বাঁধন চাহে টুটবারে।

আর না—আর না—বহায়ো না
কথিরের স্রোত; আনিও না
বিবাদ বিচ্ছেদ যতেক অপ্রেম।
তাহে শুধু জানিও নিশ্চয়
হবে ঘোর শক্তি-অপচয়—
হবে না কল্যাণ, দুরে যাবে ক্ষেম।

ন্ধনীদার প্রক্রা শুধু কেন ?
কতবিধ লোক আছে জেনো—
সকলেরি প্রাণে দেখি জাগরণ ;—
এধারে ওধারে চারিধারে
ক্ষেত্রমাঝে নদীর কিনারে
ঢালা দেখি প্রাণ যুগের নৃত্রন।

কলকারথানা শত শত—

মজুর না জানি থাটে কত—

দেখিতে পাও না তাহে কি গো তুমি

শ্রমজীবী সকলের মাঝে

স্বরগের বাণী লয়ে আছে

মহাজাগরণ—মিশনের ভূমি ?

আমি তাহে পাই শুনিবারে—
ধ্বনি-পরে ধ্বনি আসিবারে—
মহাজাগরণ মিলনের গীত;—

ছুতার কামার কিবা রাজ
বেখানে যে করে যত কাজ—
সকলেতে গাঁথা জাগরণ-হিত।

দাঁড়ি ববে একমনে গেয়ে
তালে-তালে তরী বায় বেয়ে,
দাঁড় কেলে অবিশ্রাম ঝপাঝপ;
সবল পেশল মুটে বত
একমনে কেলে অবিরত
ধান্তবভা পরে-পরে ধপাধপ;
—

তাদের সেই তাদের মাঝে,
তাদের দেই কর্মের মাঝে,
জাগরণ-গীত শুনি বাজে সদা।
ঘুচে যার সেই জাগরণে—
মুছে যার মহান মিলনে—
ভোটধাটো ভেদ—মনের পরদা।

গাও তবে গাও প্রাণ খুলে,
ভেদাভেদ ভেঙ্গে দিয়ে মুলে—
আমার বুকের বুকচেরা ধন!
অনস্ত জাগরশের লার—
মিলরের—উরভির—প্রাণ—
গাও মন খুলে—গাও অহুখনে।

০ । ব্রহ্মসভার হাসপাতাল।
(কুড়ানো গানের অস্ক্রবে)
ভৈরবী—একডালা
ভোরা আয় কে হাবি রে
ব্রহ্মসভার হাসপাতালে
কলকেতা সহরে ।
আর.কেন ভাই যাতনা পাই
কিনি-মালেরিয়া অরে রে প

কথন এমন ছিল না—
দেখে জীবের যন্ত্রণা রে
কল্লেন এক দাতব্য ডাক্তারখানা
দীনহীনের তরে রে।

গাছগাছড়া বেদবিধি;
আরক ভূলে কল্লেন বিধি রে—
তারকব্রন্ধ মহৌষধি
যোল নাম বজিশ অক্ষরে রে

বাজা বাবু * সিবিল সার্জন ;
এসিষ্টান্ট দেবেন্দ্র † হন রে ;
নেটিব রামচন্দ্র ‡ আর কেশব §
আনন্দ্র শ বে কম্পাউণ্ডার রে ।
রাজা বাবুর স্থ্যশ ভাল ;
কত শত রোগী ছিল রে—
তাদের বিষম জর ছেড়ে গেল
একটী মিক্স্চারে ।

রাজা রাষ্ট্রেইন রার।

⁺ महर्षि (मरवन्त्रनाथ ठाक्त्र।

[‡] বামচন্দ্ৰ বিদ্যাবাগীশ।

[§] बन्नानम (कर्नवहन्त्र मन।

श व्यानमहत्व (वशस्त्रवातीन।

পথা বলৈ দিছেন বাৰ্—
সাধ্সক হয় সাব্ রে;
বন্ধনাম পাতি বেব্—
কচি না হলেও অক্চি হরে রে:

গুরুজী আমার বলেন ভেবে— অক্ষয় এই ঔষধ থেলে রে জব বেন্ত তোর কপট পিলে— যেত একেবারে॥ का असावृद्धित ।

সিভারখানি মলার—তেভালা।

জল্ দাও—জল প্রভূ—বাচি হে। তব দয়া বিনা কেমনে বাচি হৈ॥

> দগধ হইরা ধার ধরার শ্যামল কার;— মরমদহন হার রোদন চরণে ধার।

প্রভু দরাল—করুণা কর—অন্ন দিয়ে বাঁচাও হে সন্তানেরে॥

-6-

०३। वदसंग्रः

সিতারখানি মলার—তেভালা।
রিম্ঝিম্—বারিধারা বরষে।
আজি মন উঠে নাচিরা হরষে॥
বহিছে পূরব বার
ঝর ঝর ঝরে জল;
আনন্দে শিহরে কার—
প্রাণ মন চলচল;
মরুর ভোর—মরুরী লাগি—মেঘদল
চারিদিশি গরজে রে॥

আজি বাঁধিছে দোঁহার দোঁহে
গগন ধরণী স্নেহে—
শ্যামল পুলক দেহে—
প্রেমের মধুর পরশে।

বলাকার সারি বার
হেসে খল-খল-খল;
বিকৈ শত গীত গার;
মকমকে ভেকদল।
কুষাণ-বধ্ আশীব দেছে;—শান্তিক্রন
শতধারে বরবে রে॥

ত্ত । ছেড়ো না।

তৈত্ববী—মধ্যমান।

হেড়ো না আমায়

হে মোর ভরদা

হেহ দেখা আমারে।
আছে আমার যাহা কিছু,

সকলি হে সণ্ড—শুধু
পদে রাখ আমারে॥

--B--

ভগবান বলে ছটা বাস্থ তুলে
মনপ্রাণ কেন নাচে না।
কবে প্রেমরসে বেড়াইব ভেসে
ভারি রূপে হয়ে মগনা॥

আমি মনে করি দকলি পাশরি' জ্ঞানযোগে আছে ধারণা। দশ ছয় যোল তারা বাদী হোল— ভূলাইতে করে ছলনা॥ ভনেছি পুরাণে সাধুগণ স্থানে

বন্ধনামের নাই তুলনা।

জীবের জন্মজন্মান্তরে দব পাপ হরে —

ভাকার মত ডাকে যে জনা॥

ক্ষিতীক্সের মন না হোল আপন— আআরামের মানা পোনো না। অন্ধ ইহকালে, এন্ধ যাত্রাকালে এন্ধ বলতে যেন ভূলো না।

---ê---

৪২ । আমার দেশ।

আমার দেশ—ওরে আমার দেশ— ওরে আমার দেশ !

কি মিষ্ট নাম—ওরে কি মিষ্ট নাম— ওরে কি মিষ্ট নাম।

নামটা নিলে থাকে না হঃথলেশ—
ওরে থাকে না হঃথলেশ !
পশিলে কানে স্থায় ভরে প্রাণ—
ওরে স্থায় ভরে প্রাণ !

80। नव वत्रवा। थायाय-प्रेशीत ।

স্থন বরষে আজি ঘন।
পবন পূর্ব বহে
শন শন স্থনে
দহরি ডাকিছে মকমকা।

মেঘের গরজ শুনি
ভরাসে কাঁপে চিভ ;
পরাণ আকুলিভ
হর যমুনারি !

দামিনীর ভাতি
থেলে অন্ধ রাতি—
কেমনে ঘাটপানে
যাই একা-একা।

কাটিল মেখ যত—
তারকা জলে শত ;
আনন্দ উছসিত
হয় যমুনারি!

ছধ রাখি⁹ দূরে বাটে ঘাটে ফিরে কত নর-নারী বাশক-বালিকা a 88। মরণ-বঁধু।(কীর্ত্তনী চপের হার)

বাঁচিবে কি সধি অভাজন ত্থী, প্রেমকণা যদি নাহি লভে ? নরম ফুটিয়া শত ধার দিয়া শোণিতনিঝর শত ব'বে a

তাই যদি চাও খুলে বলি' দাও— বারেক কথাটী না কহিব। আপন মরমে আপন করমে মরণেরে বঁধুয়া বরিব।

বিনা তব প্রেমে গীত গেছে থেমে
পরাণে বহিছে মক্স-বায়।
মরিব বলিয়া আছি অপেথিয়া
ধেয়ানে ধরিয়া তব পায় ।

নাহি ভাল বাস—নাহি ভাল বেসো—
বারেক তো বাঞ দেখা দিয়ে।
মরিব গো স্থাথে—রবে নাহি ছথে—
ভালা সব ছাড়ি' বাবে হিয়ে॥



82 । आख्नाता।

সংসারের কলরৰ সিয়াছে থামিরা।
নীরব হরেছে ধরা—হুবৃপ্তি ছাইয়া।
বারেক-ঘুরিষা এন ক্ষবসর লাকেন
হে মন: । পুরুক্তিকাক পেটকানা ঘুনারে ।

আকাশের পরে আছে আকাশের তর । চলে যাও সব ছাড়ি?—সবারি উপর ॥ নিবিড় বহিছে সেধা আনন্দের ধারা। বচন কিরিয়া আসে আপনাতে হারা ॥

জ্ঞানের গরব সেথা রহে নাকো আর।
সীমার বাঁধন নাহি—শোকহুঃখভার
আপনারে খুলে গাও আনন্দের গান।
আঅহারা হও, লয়ে অসীমের প্রাণ

।

৪৬। অক্যাচারী।
কৈ আছ পাষও কোথা

হুর্বলে করিতে দলন ^২?
কোনো আমি আছি সেথা
তোমারে করিতে দমন ॥ ¹

অস্ত্র বত কিছু
দাগিবে বুকেতে আমার ?
দাগো তুমি—ফিরে ধাবে—
আঘাত লাগিবে তোমার !!

আমার মানসপুত্র—
উঠিবে সৈন্য লক্ষ লক্ষ—
অমর সাহসী পটু
সেনানী বীর যুদ্ধে দক্ষ দ্র

কছকারে ছুটে গিয়ে
করিবে ছিন্ন তব পক্ষ।
সবেগে ঘিরিবে তোমা'—
বধিবে চিরি' তব বক্ষ।

বিশ্বামিত্র-বশিঠের
ধর্ম্মাধর্ম-সংগ্রামকথা
ভনেছ নিশ্চয়—তাহা
সত্য—গুবতারা ঐ যথা &

আমারো এ সত্য কথা
দেখে নিও—হবে না মিখ্যা ।
অত্যাচার-যজ্ঞে উঠে
অত্যাচারী বধিতে ক্বভাা ॥

এখনো বলিছি—ছাড়
আঘাত হুর্বলের পরে।
পশুমন্ত্র ছেড়ে দাও
মন্ত্রয়ন্ত বরণ করে।

উঠে পড়—খাড়া হও—
নিজ শুভ কর্মের বলে
ভগবানে চিত্ত রেথে
অমঙ্গলে চরণে দলে॥

-- è--

০৭। পথহারা। (রামপ্রসাদী হর)

সন্ধা হরে মা এল যে হার ! ঘরের পথে হারিষে বসে কোথা যাব ভেবে না পাই ! (ধুরা)

সর্ব্ধ অঙ্গ ধূলোয় ভরা—
কোলে নে মা শ্রান্তিহরা ;
কোথা গেলি আমায় কেলি'—
দেখা দিতে বারেক মা আয়।

আঁধার ঘন নেমে আসে—
প্রাণ যে কাঁপে ভরে ত্রাসে;
মা মা বলে ডাকছি কত—
সাড়া তব দিতে কি নাই ?

ক্ষাপিন্থাত আলো দেখা—
ক্ষাকাপাকা পথ কাঁটার ঢাকা;
দরে দিলে ডোর কোলে উঠে
বাধিকলে ভোর ভাসাতে চাই

•

৯৮। শিবিরে।

শিবির পড়েছে শত সাদা সাদা সাদা শ্যামল স্থন্দর মাঠে আকাশের তলে ॥ এসেছে ফিরিয়া ঘরে বাজনার তালে । আমারি সংগ্রামসাধী বীর সেনাদলে ॥

আমিও তাদের সাথে যাত্রা করেছিত্ব, আদেশ আসিল যবে—দীর্ঘ —দীর্ঘ পথ ॥ চরণ থসিয়া যায়—শ্রান্ত ক্লান্ত কায়।— দিনের আলোক যবে নিভ-নিভ-প্রায়,

আদেশ আসিল তবে থামিবার তরে।—
বেমন শুনিত্ম কানে—কি বলিব আর—॥
কত বন্ধু সাথী সবে থলিঝুলি আর,
পড়িল বন্দুক লয়ে ঘুমাইয়া পথে॥

কতেক বা থাড়া করে তামু ছোট ছোট;
আহার ব্যবস্থা করে উনান আহারয়ে ॥
শিবিরের চারি ধারে সঙ্গীন কাঁথেতে
কতেক দাড়ায়ে স্তব্ধ শক্তপ্তি ধ'রে ॥

যারে তারে নাহি দেবে শিবিরে আসিতে, শব্দগুপ্তি যতক্ষণ কহিতে না পারে। নিরাপদ মানি' সবে খুমায়ে পড়িল। নিস্তক্ষ হইল সব—নাহি সাড়াশব্দ ॥

অরণ উদিত যবে—বাজিয়া উঠিল
শতেক কাড়ানাকাড়া;—উঠিয়া পড়িল
নববলে সৈন্য তাজা;—ঘুম গেছে কেটে
বাত্তি প্রভাতে;—আবার বেতে হবে শুনি



নুতন যুদ্ধের মাঝে। প্রাহেলিকাসম, :
শিবির যতেক ছিল, মুহুর্ত্তের মাঝে,
কোথার লুকাল তারা সেনাদলসহ।—
ধরণী রহিল পড়ে—উপরে আকাশ!

আমি শুধু প'ড়ে প'ড়ে ভাবিতেছি একা।—
ছিন্ন-ভিন্ন-অন্থি-চর্ম্ম রাশি রাশি দেহ
যুদ্দক্ষেত্র ছেন্নে আছে;—পেতেছি এখনো
বারুদের গন্ধ।—বীরবন্ধু সেনাদল
দেশের গৌরব তরে বলি দেছে প্রাণ।

হে ধরণী মাতঃ এই প্রাণ সঁপিবার
ক্রফল নাই কি কোন ? আছে সভ্য জানি
দিও না বিনষ্ট হ'তে কণাটী রক্তের—
প্রবেশ করাও তাহা আপনার প্রাণে।

নদ নদী বৃক্ষ—সবার ভিতর দিরে
তাহাদের মহাপ্রাণ উঠুক ফুটিরা;
বালা হয়ে নিজ দেশে আফ্রক বহিরা।
স্বদেশের তৃণক্ষেত্র শতাব্দী ধরিরা।
সেই বালো নবপ্রাণে-উঠিবে বার্চিরা।
সঞ্জীবিত ক'রে দেবে সঞ্জীবন মন্তে
বীর সেনাদলে—মরশ মর্বিবে তারা।

জীবনে-মরণেপদবি মহা কোলাকুলি।—
কোধা সৈনাক্ত কোৰা মৃত্যু — সবি গেছি ভূলি'।

83 | अवानत्या ভৈরবী—তেভালা। মোর প্রোণমন ভরি' পূজিব তোমায়— এস সজ্জিত স্থলার यनयन्तिद्व ८१ ! পূৰি প্ৰেমফ্লে হে— লও তাহে তুলে শোক হুখ জালা যাব আনন্দে ভূলে ;— ममानम शिशा রহিব ভোর— প্রাণ মন ভরি' পূজিব তোমায় ॥

>> 6

कानियानानाः

জালিয়ানালা! জালিয়ানালা!
কেন তব যুক্তকর উদ্ধে আছ তুলি'?
কেন মান বেশে শুক্ত কক্ষ কেশে
দাঁড়ায়ে রয়েছ কোণে দীর্ঘ্যাস ফেলি'?

জালিরানালা! জালিরানালা!
কেন ঝরে অশ্রু তব তপ্ত অগ্নিসম ? ;
ভগ্ন দগ্ধ হিয়ে কিসেরি লাগিয়ে
বরিতেছ মরণেরে আজি প্রিয়তম ?

জালিয়ানালা ! জালিয়ানালা !
কিসের যাতনা ভেঙ্গে দেছে তব বুক ?
অতীতের কোন্ শোকত্বঃথগাথা
জনমের মত কাড়িয়া লয়েছে স্থধ ?

কালিয়ানালা। কাৰ্লিয়ানালা। ব্ৰেছি - ব্ৰেছিট কোন্ হৰে কালে কাৰ বাজায় হাজায় বৃক্চেয়া খৰ নিহত সমুদে হানিয়াছে নৃহক বাজা?

জালিয়ানালা ! জালিয়ানালা !
মূছ অঞ্চলায়া—দিওনাকে আভিনাসণ
তালেয়ান্ময়লে গড়েপগছে সাড়া^ন
সায়া হেলনাট্য—কেগেছে প্রাণেয় শুলাই

জালিয়ানালা ! জালিয়ানালা !
করিও:নির্জয় মহানন্দেবতাপানে;
ক্রিয়ার বহুকো হবে গো নিক্যাজালিবে:এক্ষেত্র-ক্রিয়ানাক্রিয়ান

হু । ডাক মন।
থাখাজ—ঠুংরি ।
ভাঁহারে আজিকে ডাক মন !
ভকত সভার মাঝে
শত ধারে ঝরে
আশীব ভাঁহারি—হুথ হরে।

গরজি' উঠিছে হিরে অভয় তাঁর বাণী সকল নাশি' হানি-ভয় ভকভেরি।

লাথ নাথ বলি' শোকতাপ ভূলি' তাঁর পদ ধরি' রও চিরতরে। আনন্দ উছলিছে—
ধরিয়া কেবা রাথে—
শোন গো শোন ডাকে
ওই জয়ভেরী।

জয়-রব করি' এসো ছুটে চলি'; পাছে পড়ে নাহি রও পথপরে॥

_ · ·

क्डा वर्गा

(রামপ্রদাদী হর) শ্বণকালে মা ডুবে আছি। (ধুরা)

খাণের কথা ভেবে ভেবে প্রাণের ভিতর উঠি কেঁপে;— তোরে ওমা মিনতি করি— খুলে দে মোর গলার কাছি ॥

অহকারের পেরেছি ফল;
এখন আমায় তুলে মা ধর—
খাণের বোঝা নামিয়ে দিয়ে
পায়ে রাখ মা ভিক্ষে যাচি॥

ভাঁড়ার তোর মা পোরা ধনে; তবু কি মা ক'রে মনে হাতে গন্ধ করিস নিভি আমার মত মেরে মাছি॥

<u>~••</u>

eo। সন্ধ্যায়। (পদ্য-পদ্য)

সাগরের পরপারে
দক্ষিণ-পশ্চিম ধারে
ভাহু গেল অন্তাচলে
স্থলর রঙ্গিন বেশে
কে জানে কাহার দেশেঅক্ষামা অ-নামধাম !

মনে হয় চলে যাই—
সশরীরে উড়ে যাই
নিস্তব্ধ মেলিয়া পাথা
কারেও না দিয়ে দেখা,
নিজের আনন্দ নিক্ষে
ভোগ করি আনন্দেতে।

मकाब-

যেও না ষেও না ভূমি ! বারেক দাঁড়াও হোথা। তোমার বাতাস থেরে প্রাণের স্পান্দন পেরে তড়িত প্ৰকাশে ৰুকে: হয়ে যাই মাতোয়ারা-জোরার উথলে প্রাণে। প্রতি গাছে প্রতি পাতা তোমারি আকাশভলে তোমারি বাতাস সাথে গ্ৰীবাভনে খেলে খৰে: সাগরের চেউ ববে क्रमनी ध्रुबी-क्रांटन আছাড়ি-শাহাড়ি গড়ে; তোমারি মহিনা ভবে श्रमस्य बागिया डेठि' নিৰ্মাক করে গোমোরে ট 229

কোন্—কোন্—আদিকালে তোমারি থসিয়া বিন্দু আশ্চর্য্য জনম দিল এ বিখতুবনে সারা ; বত কিছু প্রাণ গান আনন্দ দিতেছে আজ, সকলি তো আসিয়াছে তোমারি সে বিন্দু হতে !

নির্মাক হইত্ব আমি— নতশিরে সিন্ধৃতীরে নীরবে প্রণমি তোমা।

ভৰুতি-কুন্থমগুলি আদরেতে লহ তুলি' 🛦 e8। এস হে। ভৈরবী—একতালা। স্থল্পর নব বসস্ক্রপ্রান্তে তোমারি পরশ প্রোণ চাহে॥ (ধুরা)

এস হে—এস হে !

এস হে —এস হে !

নরম-আসনে যতনে বসি'

শ্রেমের বাঁধনে বেঁধে নাও হে ।

চারি দিশি ভরি' উঠেছে গান—
বাহিরিতে চাহে আকুল প্রাণ,
গগন বিমল ছরিতে ভেদিরা
রহিতে তব পদছারে—
এস হে—এস হে!

আজি ফুলে ফুলে দ্বাদিশি
ফুটিয়া উঠিছে শোর্ভা-হাদি—
যতই দেখি তত ডুবি হে !
এস হে—এস হে !

মলয় মধুর বহিরা বার, প্রেমের ক্জন গাহিরা বার; পরাণ আকুলি-ব্যাকুলি' উঠিয়া ভোমারে আরো আরো চাহে-এস হে—এস হে! ee। ধবি নরোভন । ধবি নরোভন আবি উঠেছে কালিরা। সেই কথা ধরাধানে ধেতেছি ধোবিয়া॥

ন্যায়ের বিজয়গীত পশে তাই কালে। স্বাধীনতা উন্মাদনী বাজে তাই প্রাণে॥

সবাই যে ডাকে সবে
ভাই ভাই ব'লে।
শক্রমিত্র উচ্চ-নীচ
ভেদ গেছে চ'লে॥

সরলতা প্রাণে ধরি'
চলে সোজা পথে।
দেশের স্থনাম রাখি'
ধরে সত্য-পথে॥

দেশের বিভাগ আর রেখো না রেখো না। বিহার উড়িখ্যা বঙ্গ পৃথক ভেবো না॥

মাক্সান্ধ বোদাই কোথা,
কোথা শিথভূমি!
কোথা গঙ্গা-উপকৃলে
স্বার্যাবর্তভূমি!

কোথারে রাজপুতানা! মধাদেশ কোথা ! আপনার ভাই বলে ডাক গো সবারে প্রাণে; তবে না শুনিবে দেশে विकाय-मञ्जल वारक ? মন্ত্র কর দৃঢ় স্থা— মিলনেরে এক লক্ষা;— তবে না যাইবে ঘুচে इःश्रेष्टमना-वाशा ? তখন আর এক 🗐 ফুটিবে সবার মুখে আবালবৃদ্ধ স্বার **আনন্দ খেলিবে বুকে ॥**

অটুট একডাবন্ধ পুণিবে না আর কভু আশীব দেছেন শিরে বিশ্বভূবনের প্রভু॥

উঠিবে কাগিয়া দেশে নরনারী শত শত। অক্ষত চরিত্র লয়ে ধরমে করমে রত॥

মারের সস্তান বীর সাহসে অটল ধীর। ক্লপে গুণে কি স্থন্দর নরোত্তম-বংশধর॥

প্রণাম।

কল্যাণ—তেওল্লা। ওঁ পিতা তুমি জ্ঞানদাতা হে। নমি তোমা। ছেডোনাকো মোরে॥

সমগ্র, দেব ! হে পিতা । হরিত মোর করি' দ্র, আশীষ তব বরিষ॥

নমি দেব শস্তব শুভদাতা হে ! নমি দেব শঙ্কর শুভাকর হে । নমি দেব শিব শিবতর তোমায় হে ॥

-6-

গ্রন্থকারের হিতৈষণা গ্রন্থাবলী

১। জ্ঞান ও ধর্মের উরতি (মহর্ষি দেবেক্স-নাথ ঠাকুর কর্ত্তক বিবৃত ও শ্রীক্ষিতীন্ত্র নাথ ঠাকুর কর্তৃক লিখিত) ১৩০০ সাল। ২। শ্রীমন্তগবদগীতার অভিনব সংস্করণ ১৩০১ ৩। অধ্যাত্মধর্ম ও অজ্ঞেরবার ১৩•২ সাল। ৪। রাজা হরিশ্চক্র (১ম সংস্করণ ৫০০) ১৩০৩ (২য় সংস্করণ ৫০০) ১৩১৭ সাল। ৫। আর্যা রমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা ১৩০৭ সাল ৬। অভিব্যক্তিবাদ ১৩০৯ সাল। ৭। ব্রাহ্মধর্ম্মের বিবৃতি ১৩১৬ সাল। ৮। আলাপ ১৩১৭ সাল। ৯। আঁথিজল ১৩১৭ সাল। ১০ ব শ্রীভগবৎ কথা (১ম সঃস্করণ ৫০০) ১৩১৯ (२য় मःऋद्रण ৫ ० ०) ১৩२৫ माल । ১১। ওঁ পিতানোছসি ১৩২১ সাল। ১২। প্রোণের কথা (১ম সংস্করণ ৫০০) ১৩২২ (२म्र मःऋद्रव ६००) २०२७ माना। ১৩। আদি ব্রাহ্মসমাজের মণ্ডলী গঠনের প্রস্তাবনা (ডবল ক্রাউন ৮ পেন্সী ৪০ প্র:

त्रमा √• व्याना) ३७२२ माम ।

১৪। বঙ্গসেনা সংগঠনে দেশের উন্নতি ১৩২৩ সাল। ১৫। শিকাসমস্তাও ক্ববিশিক্ষা ১৩২৩ সাল। ১৬। মা ১৩২৪ সাল। ১৭। মারে-পোরে ১৩২৫ সাল।

১৮। তোমরা আর আমরা ১৩২৬ সাল।

১৯। স্বস্তিকা ১৩২৬ সাল।

২০। জর্মণির বর্ত্তমান রাষ্ট্রনীতির অভিব্যক্তি ডিমাই ১৬ পেজী ৬১ পৃঃ,
মূল্য। আনা ১৩২৭ সাল।

२)। ७भारत ১०२৮ मान।

২২। আর্ট ও সাহিত্য (রার বাহাতর দীননাথ সায়্যাল মহাশ্রের ভূমিকা স্থলিত)
রয়াল ১৬ পেনী ভাল বাধা ও ভাল
কাগজ। ১৬/০+১৮৪ পৃ: । মূল্য ১

এক টাকা ১৩২৯ সাল।

চিত্রিত এছগুলি ৫৫নং আপার চিংপুর রোড আদি রাক্ষসমাজ কার্যালয়ে এবং গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এপ্ত সন্দের বোকানে পাওয়া বায়। অবশিষ্টপুরি ছআপা।

এছকারের কয়েকটা এছের

অভিমতসূচী।

	41	वस्वपृथा ।
	अरचत्र नाम ।	र्श ।
•	আলাপ	(8),(%),(32)
•	আঁথিজ ন	(0),(0)
	नेश्र ७ मानव	(₹₩)
•	ওপারে	(२२), (२৫), (२७), (२१)
•	ওঁ পিভা নোহসি	(२),(৫),(१)
	কর্মনির বর্তমান রাষ্ট্র	নীভির অভিব্যক্তি (১৯), (২০),
		(२)), (२२)
	প্রাণের কথা	(७), (१), (১৫)
	ব্ৰাহ্মধ শ্বপ্ৰহণ	(२৮)
•	ত্ৰাহ্মধৰ্মের বিবৃতি	(8),(%),(30)
•	মা	(84)
•	মাভূ পূৰা	(>¢)
•	মারে-পোরে	(>4)
•	রাজা হরিশ্চন্ত্র	(8),(4),(55)
•	निकामयमा ७ इविनि	Fl (२),(¢),(a)
•	শ্ৰীভগৰংকথা (২),	(8), (e), (%), (%), (%)
•	ৰন্তিকা	(34), (35)

ত্রীযুক্ত কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কয়েকটা গ্রন্থ শব্দে অভিমত।

ৄ আবিছল—আনিরাক্ষনখাল কাখালয় ৫৫ আপার চিৎপুর রোভ কলিকাতা এবং ভালদান চটোপাধারে এও সন্দ্ ২০০১ কবিলালিস্ ছাটু কলিকাতা]

কিছু দিন হইল কলিকাতা হইতে প্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ
ঠাকুর বি-এ, তর্নিধি মহাশন্ন তাঁহার প্রণীত চারিথানি
পুত্রক সমালোচনার্থ আমানিগকে পাঠাইনা দিন্নাছেন। স্নামাদের কুল্লকার —বিজ্ত সমালোচনার দ্বান নাই, স্তরাং অতি
সংক্ষেপেই সমালোচনা করিতে হইল। কিতীক্রনাথ ঠাকুর
মহাশন্ন বল্লেশ বহুপ্রকাবে স্পরিচিত। তিনি একাধারে
দার্শনিক, নাহিত্যিক, তর্মজানী এবং নিগৃচ ভাবের একনিষ্ঠ
সাধক। আমরা নিম্নলিথিত পুত্রক চারিখানির ভিতরে
মানবঞ্জীবনের উদ্দেশ্য, বিকাশ এবং নাক্ললতাকরে তাঁহারু
চিন্তাশীলতা। ভ্রোদর্শন, গভীর জ্ঞান, দার্শনিক জটিল তর্মের
সরল ব্যাথানিপূণ্তা দেখিয়া মুদ্ধ হইয়াছি। অধিকন্ধ তাঁহার
শিপ্রাণের কথা" নামক পুস্তকের ভিতরে ভগবানের সহিত্
তাহার বিবিধ ভাবের যে মধুর সম্পর্কের পারিচন্ন পাইলাম, তাহা
ক্রীব মধুর। প্রেমমন্থ তাঁহাকে দিনের দিন তাঁহার প্রেমে

মুখ-ৰাভোৰায়া-পাগদ কাৰে। তুলুন ইছাই প্ৰাৰ্থন। কৰি।

- ১। শিক্ষা-সমসা। ও ক্রিফিক্ষা—১৫ শনরটা চিতা ও গবেষণাপূর্ণ আলোচনা ইহাতে সন্ধিবদ্ধ করা হইরাছে। এই পুস্তুকে ভারতের শিক্ষা কত প্রকারের ও কি ভাবের হইলে জীবনের বর্ণার্থ বিকাশ চর, ডাচারই উল্লেখ করা হইরাছে। ক্রিশিক্ষা যে এক সর্বশ্রেপ্ত প্রবেজনীয় শিক্ষা—এই পুস্তুক পড়িলে ভাহার উপলব্ধি দহজ্ঞ হয়। এই পুস্তুকথানি শিক্ষাবিভাগে শিক্ষার পহানির্দেশ কার্যো, পরিবারকেত্রে পিভামাভার সন্তান-শিক্ষামুগ্রানে, ক্লুনের শিক্ষাকের নিকট শিক্ষানান্য্যপারে এক বিশেষ মুচায় হইবে।
- ্। ওঁ পিজা নোহসি—(তুমি আমাদের বিভা)
 এই পুত্তকথানিতে স্টের ভিতরে অস্টার জ্ঞানশক্তি, পিড্ড,
 পালনীশক্তি, প্রবায়শক্তি এবং মুক্তলগ্রিত বা নিহিত আছে,
 ভাষাই দুর্শনের অতি সরল কথার ১০টি ভাবের ভিতর
 দিয়া অতি স্ক্তলভাবে গ্রন্থকার প্রকাশ করিনাছেন। এই
 পুত্তক পাঠ করিলে জ্ঞান হর, বিশাস হয় এবং প্রকৃত্
 ধর্মত্তকলাভের পন্থার উপ্তিত হওয়া যায়।
- ৩। ঞ্জিলাবংকথা--- গ্রন্থকার হোট ছোট বালক-বিগকে পরিবারকেত্রে অতি মুর্গ কথার কুর্নের বন্ধুণ-- মৃত্যুং

ভানিমনত্তং প্রদ্ধ, আনন্দরপমমূলং ব্রিভাতি, শাভং শিবমবৈতং—
এই সাতটি স্বরূপ বে অতি সরল ক্ষররূপে শিকা দিয়াছেন,
তাহাই প্রকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বালকদিগকে ধর্ম
অথবা ঈশরের স্বরূপ শিকালান করে বলীয় সমাজে এমন উপাদের প্রস্থ আর নাই ব্লিলেই হর। প্রত্যেক ধর্মপিপাক্ষ্
পরিবারে এই প্রস্থ করে করা কর্ম্বরণ।

৪। প্রাণের কথা—ভগবানের সন্দে সাধক গ্রন্থ-কারের অপূর্ক ক্রেমের পরিচর—বিরহ, সংসার, ঈর্ব্যা, আন্ধ-বিরাগ, বোগ ও আকাশবাণী প্রভৃতি ১৫টি উচ্চ্বাসের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইবাছে। পড়িতে পড়িতে পিপাস্থ পাঠকচিত্ত ঐ সক্ষ উচ্ছ্বসিড ভাবের সাধক হইতেই আকাক্ষা করে। শ্রন্থবাদী ভাক্ত গ্রাধিন ১৩২০ সাল

We have received four books being reprints of some of the writings of Tattwanidhi Kshitindra Nath Tagore, a gentleman who is by no means a stranger to students of religious and critical literature in Bengali,

ANKHI-JAL—It is a collection of short poems which the writer had composed from time to time. These poems are of great spiritual value.

RAJA HARISH CHANDRA—the writer has given account of the great King as it may be gleaned from the Vedas and the Puranas.

BIBRITI—is a collection of the sermons preached or essays written by the author concerning Brahmo religion.

ALAPA—is a reproduction of the papers which were contributed by him to the pages of the Bengali Magazines on literary, philosophical, historical and didactic subjects. The four books before us furnish indubitable evidence of the author's cultured taste, literary attainments, and religious earnestness and form a valuable accession to the stock of Bengali literature.—Indian Mirror 2, 9, 18,

SRI BHAGAVAT-KATHA.—In this book, which is one of the latest of the author's, are put together short discourses in which the idea of the God-head is sought to be impressed on the juvenile mind at the earliest stage of its development. The discourses are put in the

simplest style possible and in a manner well calculated to be effective. Indian Mirror 4.10.13.

শ্রীভগবৎ-কথা, শিক্ষাসমস্যা ও কৃষিশিক্ষা, ওঁ পিতা নোহসি—"ভাষা সরল * * পুশ্বক করেকথানিই স্থানিথত এবং পড়িবার যোগ্য। * * * বহিগুলির গুণের জন্য শেষ পর্যান্ত পড়িতে ইইরাছে। এডু. প্রেট ২৩শে ভাদ্র ১৩২৩।

We have much pleasure in acknowledging receipt of the under-noticed five books in Bengali which embody some of the writings and speeches of Tattwa-nidhi Kshitindra Nath Tagore B-A,, a cultured member of the Jorasanko branch of the Tagore family of Calcutta.

- 1. ANKHIJAL. This is a collection of short poems, 56 in number, which the author composed from time to time. These "tears" are drops of spiritual pearls.
- 2. RAJA HARIS CHANDRA. This is an eminently readable monograph, based on Vedic and Pauranik legends, concerning the great

King whose love of truth had cost him his earthly all,

- 3. SRI BHAGAVAT KATHA, In this brochure the author has addressed himself to the difficult task of imparting an idea of God to such boys and girls as have not reached their "teens". The language of the book is admirably suited to the comprehension of those to whom it appeals.
 - 4. ALAPA. In this volume have been reproduced the contributions which the author had made from time to time to the pages of various magazines on literary, philosophical, moral and religious subjects. The author has done well in giving them a permanent form as most of them are of more than passing interest.
 - 5. BRAHMA DHARMER BIBRITI. This volume classifies and places together addresses delivered and the papers written by the author, on various occasions, on the basic principles of Brahma

Dharma and the part that it has played, and is destined to play, in moulding the religious thoughts of the present-day world.

The five books before us represent a mine of substantial thought through which runs a deep vein of spiritual earnestness. Their contents clearly reflect the many-sided activities of the house of which the author is so worthy a scion.—The Hindu Patriot—July 21, 1914.

শ্রীভগবৎকথা, প্রাণের কথা, ওঁ পিতা নোহসি— ভিনথানি ধর্মপুত্তিকা।

'শ্ৰীভগৰং-কথা' শিশুগণকে কীৰ্মভন্থ সহল ভাষায় বৃধা-ইবার চেট্রা । 'প্রাণের কথা'র লেখকের ভগবানের সহিত প্রাণের কথোপকথন বিবৃত্ত এবং 'ওঁ পিডা নোহনি'. প্রছে লগতে অনলগের ভিতরও যে কীৰ্মের মলগ-ভাবের—পিতৃম্বের পরিচর পাওয়া বার, এই বিব্র পরিস্কৃত ক্রিনার চেট্টা করা হইয়াতে।

প্রস্থান পড়িলে ঈবরে বৃদ্ধিরানী আজিক জজের নেথা বলিরা বেশ বৃঝা বার, ছডরাং বে সকল ছানে কেবল ভাবপ্রাফ্টনের ডেঙা, নেই ক্লঞ্জি আমাবের বেশ ভাল দাগিরাছে। কিন্তু বার্শনিকের চক্ষে দেখিলে আনেক ক্লে

গ্রহের বিচারপ্রণাদী আমাদের সম্পূর্ণ সম্ভোষকনক বোধ হয় নাই ৷ শিশুগণের জন্য লিখিত বলিরা এইরপ-বলিলে চলিবে না. কারণ প্রস্থকারের অন্যন্ত্রপ দার্শনিক বিশ্বাস थांकिल जिनि त्नरेखनित्करे मत्रनजाद वृक्षारेवांत (हरे। করিতে পারিতেন; কারণ, তাঁচার সেই বিষয়ে বিশেষ দক্ষতার পরিচয় গ্রন্থমধ্যেই আছে। जिनत बन्नमन - এই বাকাটীর কৰনও ছুব অৰ্থ, কথনও বা পুলু অৰ্থ ধরিয়া বিচার করিলে গোল নহতে মেটে না। ভগবান বন্যা দিনেন-ভাহাতে অনেকের প্রাণ গেল, অনেকের ক্ষতি হইল, কিন্তু মাটীতে পলি পড়িল, জগৎ ধনধানো পূর্ণ হইরা গেল-এ বুক্তিতে ভগবান মঙ্গনময় প্রমাণ হয় না। যাহারা ধনী, সুখে স্বছলে रिनारित त्रिक्षांदर जारांता धरेक्रण जाविया बन्ननरांनी रहेट ड भारत, किन्तु वेशिराह निर्मादान धरे उथाकथिक महन সাধিত হয়, 'তাহাদের মঙ্গণময়ে দৃঢ় বিখাদের নিশ্চিত ও অ্দৃঢ় युक्ति करे 🕶 जामता दलि, अनिक निवा शाल किंदू दुवान यात्र ना । ये विशेषेत्र द्वानान्त्र वा करिकवारमञ्ज यूक्तिकिनित्र মত সমীচীন যুক্তি লগতে প্রচারিত হইয়াছে বণিয়া বোধ হয় না। তাই বলি, এই গ্রহগুলিতে প্রমর্শিত বৃক্তিগুলিতে অতিক ঈশরবিশাসীর কিছু উপকার হইতে পারে, কিছ हेशास्त्र नाखिकरक कास्त्रिक कतियात यह बुक्ति गाँहे। উरबाधन ১৩২৩ (शीव।

শিক্ষা-সমস্যা ও কৃষি-শিক্ষা—শ্ৰীহীরেজনাথ দ্যা নিধিত ভূমিকাসহ।

এই কুল প্রন্থে গ্রহকার শিক্ষাপ্রাণালী সম্বন্ধে অনেক সমন্যার সংক্ষিপ্ত আলোচন। করিরাছেন। তিনি শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক দর্কবিষয়ে বাহাতে সামঞ্জস্যের সহিত উন্নতি হইতে পারে, এরপ শিক্ষাপ্রণাণীর পক্ষপাতী। এই মৃণতত্ত্বে সহিত কাহারও মতভেদ হইতে পারে না। ইহা কার্য্যে পরিণ্ড করিবার জন্য প্রথম অবস্থার এবং প্রধানতঃ ক্ববিশিকা ভারতের পকে বিশেষ উপযোগী এই মতও প্রকাশ করিয়াছেন; এবং ব্রহ্মচর্যাকে শিক্ষার মূল ভিত্তি-রূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে উপদেশ দিয়াছেন। সঙ্গে সঙ্গে वर्षमात्न व्यव्हिन निकाव्यनानीत व्यत्तक क्कने एनथा-ইয়াছেন। কিন্তু এই সম্বন্ধে বিশেষ চিন্তা করিতে গেলে বোধ হয়, কভকগুলি আদর্গ শিক্ষক-গঠনই শিক্ষাবিষয়ক প্রধান সমদ্যা। উপযুক্ত কতকগুলি শিক্ষক গঠন করিতে পারিলে তাঁছাদের আদর্শে ও তত্ত্বাবধারণে পরিচালিত বিশেষ বিলেষ বিষয়ে অভিজ্ঞ শিক্ষকগণ ছাত্ৰগণকে অনারাসে সকল প্রয়োঞ্চনীয় বিষয়ে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারেন। এছ-কারের নাায় আমরাও বিদ্যালয়ে ধর্মনিকা প্রবর্তনের বিশেষ পক্ষণাতী, তবে এই ধৰ্ষশিক্ষার প্রধান উপার মগার্থ माधनमञ्जा धार्षिक निकटकत की बन-महोस । वाराय-निका

সক্ষর বিক্তার এই বে, বে সক্ষা কার্য্য আমারের শারীরিক প্রমাধ্য অথচ প্ররোজনীয়, সেই গুলি কেবল মাসানালের কারা না করাইনা বালকগণকে সেইগুলি কেবল মাসানালের কারা না করাইনা বালকগণকে সেইগুলি নার্ত্রব্যক্ত করিছে উৎসাহিত করিলে অপপরিচালনাও হইতে পারে, সঙ্গে সজে তাহার্য্য অন্তর্য্য হইতে পারে। ঘোট কথা, স্বাথত্যাগ ও বিলাসিতা বিসর্জন, ইলাই সকল নিজার ভিত্তি। প্রাচীনকালের ত্রন্ধার্ত্তা করিবার চেটা করিলে অন্তর্যক উপবোগী করিল প্রবর্তিত করিবার চেটা করিলে অন্তর্যুক্ত পারে বলিয়া বোধ হয়। বালা ইউল গ্রহ্মানিতে অনেক প্রহোজনীয় বিষয়ের অনতরেশা করা হইবাছে—এবিষরের প্রহ্লারের নিজট হইতে আয়ও বিজ্বত আলোচনার আশা করি। অন্যান্য স্থাপন্ত এ বিবরের আলোচনার আশা করি। অন্যান্য স্থাপন্ত এ বিবরের আলোচনার আশা করি। অন্যান্য স্থাপন্ত এ বিবরের আলোচনার অনুসর হইলে দেশের কল্যাণ হয়।

बेरबायम-(भीव > >२७ ।

(1) "SRI BHAGOHAT KOTHA" (2) "RAJA HARISH CHANDRA," (3) "ALAF" and (4) "BRAHMODHARMER BIBRITI" by Tattwanidhi Kshitindra Nath Tagore s-A. Babu Kshitindra Nath Tagore is a Bengalee scholar, His writings evince a masterly command over the Bengalee

language, Hindu theology and the principles of grahmo religion,

ARI BHAGOVAT KOTHA—is written in homely Bengalee. The style, method of treatment of the subject and the illustrations are quite suitable for the young boys to understand the omnipresence, omniscience and all-powerfulness of God. The book is fit for study in the Primary Schools as it is non-sectarian from beginning to end.

RAJA HARISH CHANDRA—displays a vast amount of the author's knowledge and research in Hindu Sastras. It is a critical and historical account of Raja Harish Chandra, a popular Pouranic character. He traces the history of Raja Harish Chandra from the Rig Veda period down to the Pouranic period and points out the changes that the true account of Raja Harish Chandra has undergone at the hands of different writers in different periods.

ALAP-It is a collection of essays written by the author since his younger days. They are written in polished Bengalee and treat various subjects, social religious and biographical. The life of Raja Rammohan Roy contains many useful informations, His discourse on Brahmo religion is very thoughtful and, though one may not see eye to eye with him on all points, it shows that he has been taking a great interest in the propagation of theistic principles. But we must confess we do not see the utility of quoting the extract on "Devotion" from the Christian paper 'Ephiphany' at the end of the book. It contains under a lot of platitude much of the narrow and bigoted sophistry that characterises the handling of Hindu problems by the average missionary, and, as such, should not have found a place in a book like this. Barring this flaw, we think we can on the whole recommend such books should be widely read by the

public and should find a place in all public libraries.

"Brahmo Dharmer Bibriti"—is an exposition of the inner principles of Brahmo religion. It contains a series of sermons addressed to the members of the Brahmo Samaj. Although dealing with the cult of a particular sect, the book may furnish food for serious reflection to deep thinkers and advanced students of theology. The author is well-versed in the Upanishads. These sermons embody the principles as laid down in the Vedas and Upanishads. Amrita Bazar Patrika 31, 7, 13.

প্রাণের কথা—গ্রন্থার সাহিত্যগংগারে স্থপরিচিত।
তিনি প্রাণের আবেণে এই পুরুকথানি জনসমাজে প্রকাশ
করিরাছেন,—ভূমিকার গ্রন্থার প্রক্ত প্রাণের কথাই থুলিরা
বলিরাছেন—"এই গ্রন্থ পড়ে কেহ বেন ভূল ধারণ। মনে
পুবে না রাঝেন বে গ্রন্থকার জগবানকে পেরেছেন, জীবসুক্ত
হরেছেন। ঈর্বর বাঁকে ইহা গ্রহণ করাবান নাই"।
ভগবানের সহিত জীবের নিতালীলা বিশ্লেষণে প্রাণের

কথাৰ বে কৃতিৰ বেধাইবাছেন, ভাহার আর প্রতিহনী নাই।
পূক্তকের ভাষা প্রাঞ্জন ও হুলরগ্রহী; পরত পূতকথানি
একবার পাঠ করিনে মানমহলরে ভগবংগ্রীতি প্রেম ও ভক্তিভাব জাগাইরা ভূলে। আমরা পুতকবানি পাঠ করিরা
বস্তুতই মুখ্ম হইরাছি। কর্মজুমি ১৩২২ সাল চৈত্র।

"মা"—এছ সন্ধান্ধ অগ্রাসিভ কবি ও ঔপন্যাসিভ শ্রীবৃক্ত ক্ষ্মীপ্রনাথ ঠাকুর বলেন—তোমার 'প্রসাদী' বইটা আমার এত ভাল লেগেছে বলতে পারি নে। এত সরল ও প্রাণশ্পাদী হরেছে বে, অভিভূত হরে পড়তে ২র। সতিয় শ্ব ভাল।

কৰিখাণৰ জীবৃক্ত আন্তাৰ মুখোণাধ্যাৰ বি-এ মহালৱ লিখিতেছেন—"আপনার প্রণীত "মা" গীভাবলীখানি পাইলাম। ৮ব্রতীক্ষের ছবিখানি বেধিরা এবং তত্ত দেশ্যে বে গীতটা আছে পড়িরা প্রাণ নিতান্ত আকুল হইরা উঠিল, এমন কি চক্ষুর অল রাখিতে পারিলাম না। ছেলেটা কে ভাষা বুবিরাছি এবং উৎসর্গেও ভাষা জানিতে পারিলাম। করেন্টা গানকাল রাত্রিভেই পড়িখাছি। বত পড়ি ততই আনন্দিত হই। কি মুক্ষর ন্তব ও উপবেশ।" ইভি—১৫।১১।১৯

শ্রীভগবানকে মাতৃভাবে দর্শন করিরা রামপ্রসাদী ক্ষরে
৬২টা ভজিপূর্ব গাঁও। আমাদের ভাল লাগিরাছে।
নমুনাখরণ ভিনটা উচ্ড করিতেছি:--(১) ভাত বেডে

আবার পাবনা কি জ্টো!" (২) "কলে বাব কাল বা পিরেছিস আমার।" (৩) "মিলেছি মা ভোর মধুর ভাকে।"

মাতৃপূজা-করেকটা হল উভ্ত করিভেছি:---

(১) যা দেবী সর্বভূতেরু মাতৃরপেণ সংস্থিতা। নমস্কলৈ নমস্তলৈ। নমস্তলৈ নমোনমঃ॥

যে দেবতা দর্জভূতে মাতৃরূপে সংস্থিত আছেন দেই দেব-তাকে বারম্বার নমস্কার করি।

- (২) মা নামের ন্যায় মধুর নাম কোণার পাওয়া বাইবে ?
- (৩) বেদমত্ত্রে প্রতিধ্বনিত গায়ত্রীমন্ত্রপূত এই প্রশন্ত প্রাক্তনে আমরা প্রতিবংসর সন্মিনিত হই।
- (s) সন্তান ইচ্ছা করিলেই মাতার নিকট সোলা চলিরা ঘাইতে পারে—সোলা মারের ক্রোড়ে ঝাঁপাইরা পড়িতে পারে—মায়ের নিকটে সন্তানের ঘাইবার পথ অব্যাহতভাবে উল্লক্ত।

এই অভিভাবণ আমাদের স্থমিষ্ট লাগিবারই কথা।
পূর্বনার্শী আবিদিপের এবং অবতার পুরুষদিগের চরণরেণুত্তে
পবিত্র ভারতমধ্যস্থ—নামপ্রদাদের এবং প্রমহংসদেবের এবং
শ্রীচৈভন্যের বালালাদেশে ইছনীয় দকীণ গোড়ামী কথনই স্থায়ী
ছইডে পারে না। অডু. গেকেট, ২৪শে ভার্তন ১০২৪ দান।

মায়ে-পোয়ে—এই গদ্যকাব্যে মাতৃহারা সন্থান কোন্
পথে চলিয়া পুনরায় মাকে পাইতে পারেন, তাহাই
প্রদর্শিত হইরাছে। ইহা মধুবর্ষী—পড়িতে আরম্ভ করিলে
শেষ না করিয়া থাকা বার না। অতি সরল ভাষায় ভক্তি
এবং ভাবের সমাবেশে পূর্ণ—এখানি অতি উপাদেয় পুত্তক।
আমরা পুত্তকথানিকে সকলকেই পাঠ করিতে অনুরোধ
করিতে পারি। ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট, পকেট সাইজ। অহরহ
সঙ্গের রাধিবার মত পুত্তকও বটে। কাজের লোক মে ১৯১৯।

The booklet is composed of prose and poetical peices, containing the expressions of the son's heart laid bare before the Great Mother. There is no artificiality in or about it, no sign of midnight labour. We commend it to thoughtful men and women as a thought-provoking and helping book. Hindu Patriot 14 June 1919.

মার সঙ্গে কোন সম্পর্কই নাই, তার সঙ্গে যে কোন সম্পর্ক পাতানো চলে। সালার উপরে সব রঙই ফলানো বাইতে পারে। তাই দেই চিররহস্যমরের সঙ্গে মাহুষ লাস্ত, লাস্য, সধ্য, বাৎসল্য, মধুর নানা সম্পর্ক স্থাপন কিরে।

উপনিবদ বাহাকে "বামনী" "ভাষনী" 🖷 "সংবদ্বাম"

কহিবাছেন তাহার সঙ্গে রদ যথন বেশি জমারেৎ হইয়। উঠে মামুষ তথনই তাঁহার সঙ্গে একটা সন্ধন্ধ অফুভব করে। এই অফুভতিটাকে বেশি করিরা উপলব্ধি করিবার জন্য তাহাকে একটা সম্পর্কে পরিণত করে। শ্রন্ধের শ্রীযুক্ত কিতীক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্য এই সম্বন্ধটাকে মাতা-পুত্রের ভাবের মধ্য দিয়া উপলব্ধি করিরাছেন এবং তাহাই ওাঁহার "মায়ে-পোয়ে ।"

লেশক ভূমিকার বিধিয়াছেন—"মা লিখাইয়াছেন, আমি লিখিয়াছি।" এইথানেই তো কবিজের চরন এবং সমা-লোচনার শেষ! তাঁহার লেখনী সার্থক হউক।

ব্রাক্ষামাজের ভিতর এনন কেহ থাকিতে পারেন, হঁ ছার্
কাছে এই "মারে-পোরে" একটা সাকার উপাসনার চরন—
অর্থাৎ প্রায় প্রতিমাপুরার কাছাকাছি বিদিয়া মনে হইতে
পারে। এই প্রকার বাক্তির জন্য বলা যাইতে পারে যে
তিনি বেন এই পুক্তকথানির "সন্ধ্যার" পরিছেনটা মনোযোগ
দিয়া পাঠ করেন। বেথানে লেথক কহিয়াছেন—"মারের
শোরে এসে দে এমন শোভা দেখতে পার, তা কে জানভো
এত শোভা তো দেখছি, কিন্তু মারের জন্নপ রূপের যে
শোভা দেখেছি ভার কাছে এত শোভাও কিছুই নয়।" বৈনিক
ক্ষিণ প্রথমতঃ স্কল্বর জগতের যাহা কিছু মনোরম দেখিতে
লাগিলেন, তাহাকেই ভাবিতে জারম্ভ করিবেন "এই সেই।"
দেখিতে দেখিতে অবশেবে উপদক্ষি করিকেন বে "নেম্ব

বনিদম্পাসতে" এই জগতের সৌক্ষ্যা দেখির। সেই চিরস্থক্তরকে চিনিতে হইবে; এই আগতিক ব্যক্তিগণের সহিত
যত রকম সম্বন্ধ আছে, ভাহার মধ্য দিয়াই বুঝিতে হইবে
আনন্দময়ের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ । নতুবা সেই অচিস্তা
অপার অগমাকে কি করিরা বুঝিবে ?

এই "মান্ধেপোরে" ভাবের ধারার ভিতরে দেখিতে পাই "জ্ঞালা" আছে, "অভিমান" আছে, "আয়সমর্শন" আছে। অবশেষে সকল "আনন্দে" পর্যাবসিত। সাধকের জীবন কত বিচিত্র ভাবের মধ্য দিয়াই না অগ্রসর হয়। ভাষা ভাষাক আর কতটুকু প্রকাশ করিতে পারে ?

যাহার জীবনে অরপের রূপ-জ্যোতির সন্ধান মিলিল না—
তার কিছু দেখাই ইইল না। চিরস্থলরকে দর্শনের আকাজ্ঞা
জাগাইয়া তুলিবে বলিয়াই জগৎ স্থানর। যে ইহাকেই চরম
ভাবিল, মে বড়ই ঠকিল। যে বাবক খেলানা পাইয়া ভাহাতেই মজিল, ভাহার আর মায়ের কোল পাওয়া হইল কৈ

•

ন্তাৰ ক্ষাৰ কৰিছে। এই মৰ্মোখিত ভাষণ ক্টাইয়া তোলাই এই পৃত্তিকার বিশেষত্ব। এই মৰ্মোখিত ভাষণ্ডলি কেন সঙ্গীতে বহুত, সাধনার সাহচর্য্যে গুৰোক্ষণ, এবং অনুভূতির আবেলে কম্পিত—একথানি ক্ষুদ্ধ গণ্যকার। ক্রীহেমচক্র মুখোগাধাায় কবিরত্ব। নব্যভারত,কার্ত্তিক ও অঞ্চল্যন ১৩২৭। ক্রন্তিকা—গ্রহ্ণার সংসারের মুখ্চাথের মধ্যে দোরাক্রি পাইবার উপারশ্বরূপে কবিতাগুলি নিবিয়াছেন। সরল ভাষার আশা ও দৃঢ়নির্ভরের ভাব অনেক কবিতার ব্যক্ত হইয়াছে; অপর ক্ষরেরও ইয়া কিছু 'সোরান্তি' দিবে।

उद्दरकोम्भी-->७३ देवनाव, ১৮৪२ नक ।

কুন্ত কুন্ত কবিতার সমষ্ট ; কিছ কুন্ত হইলে কি হর, ভাবে ও রনে অতুলন। ৮৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত সব কবিতাই ধর্মভাবমূলক। পড়িরা সুধী হইলাম এবং ধর্মপ্রোণভার পরি-চরে মুগ্ধ হইলাম। পঞ্চপুপোর মধ্যে "ভারত-মাতা" কবিতাটী নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। নব্যভারত প্রকাশিত হইয়াছিল। নব্যভারত প্রকাশিত হইয়াছিল। নব্যভারত প্রকাশিত হ

জার্মনির বর্ত্তমান রাষ্ট্রনীতির অভিব্যক্তি—এই ক্ষুদ্র পুরিকার কিতীক্স বাবু জার্মণির উন্নতি প্রতিপত্তি ও পতনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস শিপিবদ্ধ করিরাছেন। মিঃ গুব নামক পাশ্চাত্য দার্শনিক "কন্টেনপোরারি রিভিউ" পত্তে যে প্রবন্ধ শিধিরাছেন, ক্ষিতীক্স বাবু তাহারই অসুঘান করিয়া প্রকাশ করিরাছেন। অমুবাদ বেশ সুক্ষর প্রাঞ্জল ও হৃদর-লাহী হইরাছে। আমরা সকলকে এই পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি। হিতবাদী ১৩ ক্যোষ্ঠ ১৩২৮ সাল।

এই পুত্তক পাঠ করিরা অভ্যন্ত প্রীত হইলাম, এবং অনেক জিনিব নিধিনাম। উনবিংশ শতাব্দীর গৌড়া হইতে আরম্ভ করিরা বর্তমান সমর পর্যান্ত কর্মশীর মনীবিগণ উর্গোদের দেশের রাষ্ট্রনীভিকে কি ভাবে পরিষর্ভিত করিরাছিলেন, ভাহা

अहे शूखक शांठि कांना गाहेरव। तारहेत मक वाकितः कि तकम मक्स रखन डेिंड, ध विनदा रह्यांक, काांके, ফিক্টে, হেণেল প্রভৃতি জগদিব্যাত পণ্ডিতগণের মত সংক্ষেপে অথচ পরিষ্কারভাবে সন্নিবেশিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী পণ্ডিত-দিগের চিস্তার ধারা বক্রগতি ধারণ করার ফলেট ইউরোপীয় महाममत्रो मञ्जव इरेग्नाहिन । এर পুরুকধানি Gooch সাহেব লিখিত ইংরাজী নিবন্ধের অমুবাদ। অমুবাদক ভূমিকার লিখিয়াছেন ;—"কর্মণীর রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে এরূপ একটা সর্বাঙ্গত্বনর প্রবন্ধ বালাবার প্রকাশিত হয় নাই দেখিয়া এবং প্রবন্ধটি অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিলে সমরপক্ষপাতী লোকদিগের মতপরিবর্ত্তন হইতে পারে ভাবিয়া আমি অতীব যত্নসহকারে উহার অমুবাদ করিলাম ?' অমুবাদের ভাষা ও ভন্নী সভাসভাই চমৎকার হইয়াছে। যাঁহারা নৃতন স্বরাজ গড়িবার জন্য মাধা খামাইতেছেন, তাঁহারাও এই পুত্তক পড়িয়া ় নিশ্চয় উপকৃত হইবেন। সৎসঙ্গী—আয়াচ ও প্রাবণ ১৩২৮।

আমাদের বাঞ্চালা ভাষার রাজনীতিতত্ব নাই বলিলেই
চলে। সাহিত্যের দিক হইতে ইহার একটা বিশেষ অভাব
পরিলন্দিত হয়। এই অভাব পূরণার্থ প্রদ্বের ঠাকুর মহাশয়
কণ্টেম্পরারী রিভিউ নামক পত্রিকা হইতে শ্রীমন্ গুবের
লিখিত একটা স্থাচিন্তিত রাজনীতিক প্রবন্ধ বন্ধভাষার অভ্যান
করিয়া পৃত্তিকালারে প্রকাশ করিয়াহেন। এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকা

খানি রাজনীতিদর্শন বলিলেও চলে। ইহাতে ইউরোপের
প্রধান প্রধান রাজনীতিকগণের রাজতর ও গণতত্ত্বের বিশদ
কাাথাা ও বর্জনান ইউরোপীর শাসননীতির উত্তব, ভিন্ন ভিন্ন
রাজ্যের শাসনপদ্ধতির ফলাফল স্থন্দরভাবে দেখান হইরাছে।
বাঁচারা বহু মতের ভ্রান্তধারণার কিংকর্জব্যবিমৃত্ হরে পড়েন,
তাঁহাদিগের পড়িবার অনেক বিবর ইহাতে সমিবেশিত
আহে। কান্তব্যবাক—আবাতৃ ২০২৮।

স্বিধ্যাত নেথক জীবৃক্ত গৃব (Mr, Gooch) Contemy porary Review পত্রিকার Evolution of German statecraft" নামক একটি স্থটি তিও প্রবন্ধ মহাসমরের সমর প্রকাশ করেন; এইটি তাহার স্থানর জাহুনীতির উৎপত্তি ও মহাসমরের পূর্ব পর্যন্ত কি প্রণালীতে তাহার অভিবাক্তি হইরাছে তাহা স্থানরভাবে প্রনর্শিত হইরাছে । প্রবন্ধটি জল্প কথার বহু জ্ঞাত্ব্য তথ্যে পূর্ব। অহুবাদকের ভাষার গুণে স্থাট্য। ক্যাণ্ট কোরের সহিত বলিয়াছেন;—"মাহুর সম্পূর্ণ মুক্ত হইলেই স্বাধীনভারে উপযুক্ত হয়। আমাদিগের শক্তিমমূহ স্বাধীনভাবে ধীরভার সহিত হারহারে আনিতে চাহিলে আমাদিগকে শৃত্যানুক্ত হইতে হইবে। এ বিষয়ের প্রথম চেটার কল স্থভাবতাই অসম্পূর্ণ হইবে কিন্তু অভিজ্ঞতার আমরা ক্রমশঃ প্রকৃত পথ দেখিতে পাইব, কারণ ক্রমর মানবলাতিকে মুক্তিলাভের জন্যই স্থাষ্ট্র

করিরাছেন।'—এ উব্জির স্থলাফগবিচার ভারতে আবশ্যক ইইরাছে; বঙ্গীর পাঠক-পাঠিকা শ্রীযুক্ত ঠাকুর মহাশরের পুত্তিকাথানি পাঠ করিলে চিক্তা করিবার মত অনেক তথ্যের সন্ধান পাইবেন। পরিচারিকা—মাবাচ ১০২৮।

অমুবাদক কিতি বাবু "নিবেদনে" লিখিতেছেন- * * *

ইহাতেই গ্রন্থের বিষয় প্রকটিত হইরাছে এবং দেই সঙ্গে এদেশের অনেক পত্র-সম্পাদকদের অকারণ তীরুতার পরিচয়ও প্রকটিত হইয়াছে। প্রেম আইনই প্রধানত অনেক সম্পাদ্দকের এইরপ নৈতিক অধংপতন ঘটাইয়াছে। এই উভয় বিষয় পঠিকগণকে দেখাইবার কনাই মিতি বাবুর "নিবেদন" সমস্তটাই উদ্ধৃত করিলাম। যাহারা কর্মণীর বর্তমান রাষ্ট্র-নীতির অভিব্যক্তি বুরিতে চাহেন তাহারা এই পুত্তক পাঠ

ওপারে—ভ্তপুর্ব ডেপুটী মাজিট্রেট স্থলেথক শ্রীযুক্ত স্থকুমার হালদান্ত লিখিরাছেন—"বে ছবি এঁকেটো সেটী অতি চনংকার হরেটে। আমার তো ধ্বই ভাল লেগেটে—বলতে পারি"।

ভাষার চারুত্বে ও প্রাশ্বনতার, বর্ণনার নৈপুণ্যে ও সরলতার এবং ভাবের গান্তীর্ব্যে ও পবিত্রভার গ্রহখানি উপানের হইরাছে।

দেহবিমুক্ত শীবাখার স্থাদেহে চত্তলোক, স্থ্যলোক ও ব্ৰহ্ম-

লোক অমণ এবং অমণাজে পুনরার স্থূলদেহ গ্রহণ ইহাই গ্রান্তের বিরত বিষয়। বিষয় আধ্যাত্মিক হইলেও দেশঅমণকাহিনীর ন্যায় গ্রহণানি মাদ্যক ঔপন্যাসিক বিচিত্রতার পরিপূর্ণ।

গ্রন্থনিবেদনে লেখক গ্রন্থের সজ্য-মিখ্যার দারীত বাতীর উপরেই অর্পণ করিবাছেল। ভাষার দারীত্বও সম্পূর্ণ নিজে গ্রহণ করেন নাই। প্রস্থের কন্তটা খংশ বাত্রীর অমুভূত এবং কন্তটা অংশ তাঁহার কল্পনাপ্রস্ত, অর্থাৎ পাঠক কতটা অংশ সভ্য এবং কতটা অংশ কল্পনা বলিয়া গ্রহণ করিবেন,গ্রন্থকার তদ্বিবয়ে কিছুই নির্দ্দেশ করেন নাই। ইহাতে গ্রন্থের সমস্ত অংশের গড়াতা সম্বন্ধে তিনি নিজেই যে সন্ধিহান তাহার ইন্সিত পাওয়া যাইতেছে। তিনি বিধিয়াছেন, "পরবোক্ষাত্রীর উক্তির সহিত উপনিষ্দের উক্তির মিল আছে, আবার নাইও। একটি প্রধান অমিল দেখি এই বে, উপনিষদে আছে চন্দ্ৰগোকের পর ত্রন্ধলোক; পরলোক্যাত্রী বলেন সূর্যালোকের পর ব্রন্ধলোক।" কোন্ উপনিয়দ হুইতে লেখক এক্লপ অমিল আবিকার করিয়াছেন ভাছা তিনিই বলিতে পারেন; আমরা কিন্তু পরলোক্যাত্রীর উক্তির সহিত উপনিষ্দের উত্তম মিল দেখিতে পাইলাম। कार्य्यत्वनीया अञ्चानिवरत्व नक्षय आस निवित्नावीय नजा-কাম পিপ্লবাদ-অবিকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে মথুযাগণের মধ্যে যদি কোন ব্যক্তি মৃত্যুকাল পর্যান্ত ওঁকার মাত্র খ্যান করেন

লাদ-ৰবি ভয়ন্তহে বলিলেন বে ওঁকার মন্ত্রের একটি মাত্রা ('অ'কার) ধান করিলে তল্লব্ধ জ্ঞানের বারা পৃথিবীতে, विमाजा ('अ' 'डे') शांन कतिल मतालाक (अस्तीतक). এবং তিষাত্রা ('অ', 'উ', 'ম্') ধান করিলে ভেলেমর স্থ্যলোকে গমন করা বার। প্রথমতঃ ঋঙু মন্ত্রসকল সাধককে মমুব্যলোকে উপনীত করে। বিতীয়ত: অন্তরীকে কর্ত্তক সাধক সোমলোকে উন্নীত হন, এবং তৃতীবতঃ সূর্য্য-লোকে পাপ হইতে নিশ্ম জ হইয়া সামমন্ত্ৰসমূহ কৰ্ত্তক সাধক ত্রন্ধলোকে উন্নীত হন। ইহা হইতে বঝা যাইতেছে বে, ওঁকার মন্ত্র সাধনে যে সাধক বত অগ্রাণর হইবেন তিনি তভই ব্রশ্ন-লোকের নিকটবর্ত্তী হটবেন। অতএব স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে বে ক্রমোরতির মধ্যে সূর্যালোকের অবাবহিত পরেই ব্রহ্ম-* * * পরলোকের বিবরণ পরলোক্যাত্রীর-অমুভূতই হউক অথবা উপনিষদের কল্পেকটা সত্য অবলম্বনে কল্লিত দ্লপকই হউক, অথবা এতহভরের অংশের সমষ্টিই চউক, বাত্রী পরলোক চইতে যে আনন্দের সংবাদ আনিয়াছেন, এবং নির্ভিমান ও নির্হন্ধার হট্রা পরোপকার এত আচর্ব कतिराहे बन्नामध्याधित राशा हहेता धहे बानम छेन-ভোগ করা যাইবে, এই যে আশার বাণী গুনাইরাছেন,ভাহাতে मुजाजरत स्वतम्ब अनत् जानात मधारत जनगह उरकृत हहैरत। পরলোকে আন্থাবান পাঠকগণ দর্শন ও উপনিবদের আছ-

তব্যবিষয়ক বৃক্তি ও তর্কের কৃটজালে জড়িত হইরা হাব্ডুব্ না খাইরাও যে এই প্রছে প্রলোকের একথানা অনিল্যস্ক্র্যুর্ চিত্রের রসাখাদন করিতে পারিবেন তাহাতেই এই প্রছ তাঁহা-দের নিকট সমধিক আদ্ত হইনে সক্ষেহ নাই। ইহাই এই প্রছের বিশেষত। প্রছে অন্ততঃ যানীর নাম ও পরিচয়ের উল্লেখ থাকিলে গ্রন্থের মর্ব্যাদা বৃদ্ধিত হইত ইহাই আমাদের বিশাস। প্রতিভা—বৈশাধ ও আবাচ্ ১৩২৯:

We have read with not a little interest an anonymous brochure in Bengali named O-PARE, ("On the Other side") printed at the Adi Brahmo Samaj Press. It is written in an attractive style and professes to be a description of the other world given by one who left the earth and returned to it after a sojourn in that world. The description is throughout fanciful and allegorical, but the allegory is not explained, except incidentally here and there, in the language of spiritual experience, which would have made it more instructive than it is otherwise likely to be. The author sometimes quotes passages from the Upanishads, but does not

follow the Upanishadic description of the way to and the contents of Brahmaloka, though he speaks of it and of other Lokas. He might have consulted with profit the beautiful and edifying passage on the subject in the first chapter of the Kaushitaki Upanishad.

The Indian Messenger—15 January 1922 লেথকের নাম উল্লেখ নাই। ইহা একথানি আধাায়িক-তত্ত্বিষয়ক গ্রন্থ। গ্রন্থকার ভূমিকার লিখিয়াছেন :--*কোন স্থদুর পলীগ্রামে এক ব্যক্তির সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। তিনি "পরলোক্ষাত্রী" বলিয়া নিঞ্চের পরিচয় দেন। কিছু ঘনিষ্ঠতা হইবার পর তিনি আমার নিকট তাঁহার "পরলোকযাত্রার" কথা বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কি व्यकारत विनि वर्ष-बक्रान बर्ग्यात्र निस्मत्र भतीतरक हेशलारक কৈনিয়া রাণিয়া লোকলোকান্তরে গুরিয়া আসিয়াছিলেন. শাগাগোড়া সমস্তই বর্ণনা করিলেন। আমি মন্ত্রমুগ্ধ ছইয়া स्तिए वाशिवाय। जिनि हिनत्रा श्रात्व व्यापि महा-महा **সেই** বর্ণনাগুলি যথাসম্ভা তাঁহারই ভাষার লিখিয়া ফেলিলাম। প্রাছের সভামিথ্যা ঘাণা কিছু তাহা তাঁহারই।" ওপারের যাত্ৰী তাহার পরগোককাহিনীতে জটাল দার্শনিক তম্পুলিকে যেকপ সরল ও সহজভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পাঠ

করিলে চমৎক্রত হইতে হয়। উপনিবলের সহিত গ্রন্থোলিখিত আনেক কথারই মিল আছে। তবে একটা প্রধান অমিল এই যে, উপনিষদে চক্রলোকের পর ব্রন্ধলোক অবস্থিত বলিয়া निथिত बाह्य: किन्ह "अनीरतत" यां शै तरनन, दर्शालारकत পর ব্রহ্মলোক। তারপর বৈজ্ঞানিকদের যুক্তি লইরা সত্যনিদ্ধারণ কবিতে গেলে চক্রলোককে জীবনিবাদের সংযাগ্য বলিয়া স্বীকার করিতে ২ম। কিন্তু পরলোক্যাত্রী চক্রলোককে জীবনিবাদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তবে স্থপ্রসিদ্ধ করাসী ক্যোতির্বেক্তা ফ্রামারির মকলগ্রহ অপেক্ষা চক্রলোককেই জীবের বাসস্থানের পক্ষে অধিকতর সম্ভাপর বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। দেই হিসাবে প্রলোক্যাত্রীর ক্থাগুলি বৈজ্ঞানিকের ক্ষ্টিপাথরেও টিকিবে ধলিয়া আমাদের মনে করা অসমীতীন নছে। এই গ্রন্থগানির ভাষা ও লিপিকৌশল এমনই চিতাকর্ষক বে. একবার পড়িতে बावल कविता भव ना कवित्रा छैठा यात्र ना। व्यामता सन-মাধারণকে পুস্তকথানি একবার পাঠ করিতে অমুরোধ করি। উছোধন।

আলোচ্য পুত্তকথানি আধ্যাত্মিক পুত্তকের মধ্যে গণ্য। লেথক তাঁর ভূমিকায় লিথ্নেন, কোন "হুদ্র পলীগ্রানে এক ৰাক্তির সহিত্ত সাকাৎ হয়, তিনি "পরলোক্যাত্রী" বলে নিজের পরিচর দেন। কিছু ঘনিষ্টতা হবার পর তিনি আমার নিক্ট তাঁর পরলোক্যাত্মার কথা বর্ণন করতে লাগ্নেন। তিনি কৈ প্রকার অন্ধ-অজ্ঞান অবস্থার নিজের শরীরকৈ
ইংলোকে ফেলে রেখে লোকান্তর হতে ঘুরে এসেছিলেন,
সমস্তই বর্ণন করেন।" গ্রন্থের বর্ণনা স্থলর—ভাষা বেশ—
পড়তে আরম্ভ করে ছাড়া যার না। "ওপারে" পড়্লে সত্য
বা করানার কথা নিরে বিশেষ কিছু আসে যায় না—কিন্তু
মনে বেশ একটা সংসারকৈরাগ্য ও আধ্যাত্মিক ভাব একৈ
দিতে পারে। "ওপারে" পড়ে তৃপ্তি লাভ কর্ত্তে পারা যার।
কাজের লোক, সেপ্টেম্বর ১৯২২।

ঈশর ও মানব; ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ;—প্রভৃতি আদিব্রাক্ষসমান্তের তিনবতিতম ব্রন্ধাংসব উপলক্ষে শ্রীরুক্ত ক্ষিতীক্ষ্র
নাথ ঠাকুর বি-এ, তর্বনিধি কর্তৃক বিবৃত্ত সন্দর্ভ আমরা
পুরিকাকারে প্রাপ্ত হইয়া ও তালা পাঠ করিয়া বিশেষভাবে
উপকৃত হইয়াছি। শ্রীরুক্ত ঠাকুর মহাশয় কেবল বিহান ও
শাস্ত্রীয় তবের নিধি নহেন, তিনি একজন ভক্ত। তক্তের উক্তি
সমালোচ্য নহে, তাহা হদমুক্ত করিবার। ভক্ত নিজেও
ভগবানের উক্তি নানা ভাবে উপলব্ধি করিয়াহেন এবং তাহার
অমুভৃতি ভাতৃগণকে শুনাইবার জন্য আনক্ষে আম্বান্ধা হইয়া
আহ্বান করিয়া বলিতেছেন, শ্রুনা পাতিয়া শোন বিশ্বপতি
পরম পিতার সাদর আহ্বান, ভূলিয়া বাও হংব শোকের বাধা,
ভূলিয়া বাও বিপদ আগদের কথা, উৎসবের আনন্দ-ধারার
আমান্তের সকল ব্যথা সকল বন্ধা থাত করিবার জন্য ভগবান

শবং উপস্থিত। ভগবানের সঙ্গে মানুষের ঘনিষ্টতম যোগ। যে অপরাজিত পরমপুক্ষের শক্তিবলে আমাদের আত্মা তিজুবন্বিজয়ের শক্তি ধারণ করে তিনিই আহ্বান করিয়া বলিতেছেন জ্ঞানে বড় হও, ধর্মে বড় হও, কর্মে বড় হও"।

আপনাকে পরীক্ষা কর। আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে ধর্ম সাধনের জন্য, প্রমান্মার সহিত আগ্রার যোগ সাধনের উদ্দেশ্যে স্বীকার করিতে হইবে তাহার প্রভাব। ভক্তের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া গাইতে হইবে—

স্বার মাঝারে তোমারে স্থীকার করিব ছে। স্বার মাঝারে তোমারে হৃদ্ধে বরিব ছে। ঠাকুরের পৌরোহিত্য সার্থক হোক্। তাঁহার প্রার্থনা স্পর্শ ক্ষক হৃদ্ধে হৃদ্ধে। পরিচারিকা—বৈশাধ ১৩০০।